ПРИЛОЖЕНИЕ 3

УТВЕРЖДАЮ
Заведующий МБДОУ № 121 ____ Гордиенко О.Н.
Приказ от 28.08.2026 № 115

ПАСПОРТ ПРОЕКТА
по развитию социальной активности детей
старшего дошкольного возраста «Орлята-дошколята»
в муниципальном бюджетном дошкольном образовательном учреждении города Ростова-на-Дону
«Детский сад № 121»

Содержание проекта

Целевую группу проекта «Орлята-дошколята» составят дети от шести до семи лет, так как это будущие первоклассники, которые в школе вступят в движение «Орлята России». В результате реализации проекта у детей:

- повысится уровень социальной активности;
- будет заложена основа для формирования чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества, культурному наследию малой родины, природе, окружающей среде.

Участники проекта: воспитанники подготовительной группы, родители (законные представители), воспитанников, воспитатели.

Сроки проведения: один год

Актуальность проекта «Орлята-дошколята» заключается в том, чтобы воспитывать дошкольников в условиях современной России. Закладывать чувство любви к Родине, культуре, природе родного края; доброжелательности и позитивного отношения к другим людям. Обеспечить преемственность уровней дошкольного образования, вовлечение семьи в образовательный процесс. Орленок-дошколенок» – это юный и начального школьного образования. Создать благоприятные условия для взаимодействия с родителями первооткрыватель. Он готов идти новыми дорогами, улучшать мир, совершать добрые дела.

Цель проекта: развитие у старших дошкольников социально-ценностных знаний, отношений и опыта позитивного преобразования социального мира на основе российских базовых ценностей воспитания любви к своему Отечеству, его истории, культуре, природе.

Задачи проекта:

- организовать детское движение «Орлята-дошколята» на базе детского сада со старшего дошкольного возраста;
- формировать у старших дошкольников навыки командообразования, принятие правил Орлятского движения, умение следовать им;
- систематизировать работупо нравственно-патриотическому воспитанию детей старшего дошкольного возраста, используя работу по трекам;
- формировать представления о социально значимых делах через активное участие в проекте «Орлята-дошколята»;
- формировать чувства привязанности к своему дому, детскому саду, друзьям в детском саду, своим близким;

- формировать представление о России как о родной стране, о Москве как о столице России;
- формировать у детей чувства любви к своей стране, малой родине на основе приобщения к родной природе, культуре и традициям;
- формировать потребность совершать добрые дела и поступки, чувство сопричастности к окружающему и развитие таких качеств, как сострадание, сочувствие, находчивость, любознательность, самостоятельность, инициативность, ответственность, доброжелательность;
- развивать навыки общения детей в разновозрастном коллективе через создание педагогических ситуаций, при которых происходит передача опыта: игрового, познавательного, социального в естественной среде от старших к младшим;
- привлекать родителей в социальный проект «Орлята-дошколята» с целью участия в добровольческих мероприятиях;
- взаимодействовать с семьями воспитанников и социумом на основе
- социального партнерства; расширять взаимодействие с социальными партнерами по нравственно-патриотическому воспитанию.

Новизна проекта: в основу проекта «Орлята-дошколята» положен замысел на развитие социальной активности у детей старшего дошкольного возраста в процессе деятельности патриотической направленности через создание детского движения по следующим трекам-направлениям:
- «Орленок-эрудит»;
- «Орленок – хранитель исторической памяти»;
- «Орленок-мастер»;
- «Орленок-лидер»;
- «Орленок-спортсмен»;
- «Орленок-доброволец»;
- «Орленок-эколог».

Педагогической целесообразностью проекта «Орлята-дошколята» является создание условий для всестороннего развития детей старшего дошкольного возраста, формирование у них позитивных жизненных установок и ценностного отношения к обществу через организацию спортивных мероприятий, проведение интеллектуальных игр и конкурсов, обучение основам мастерства и ремесел, формирование навыков лидерства и коллективной работы, практическое ознакомление с добровольческой деятельностью.

Основные направления деятельности по проекту:
- интеллектуальное;
- патриотическое;
- спортивное;
- творческое;
- нравственное; экологическое.

Планируемые результаты проекта «Орлята-дошколята»

По итогам участия в проекте «Орлята-дошколята» в течение учебного года дошкольник старшего дошкольного возраста:
- принимает и уважает традиционные ценности семьи и общества, правдивый, искренний;
- способен к сочувствию и заботе, к нравственному поступку, не оставаться равнодушным к чужому горю, проявлять заботу;
- любит свою малую родину и имеет представление о своей стране – России, испытывает чувство привязанности к родному дому, семье, близким людям;
- проявляет ответственность за свои действия и поведение;
- принимает и уважает различия между людьми;
- владеет основами речевой культуры;
-дружелюбный и доброжелательный, умеет слушать и слышать собеседника, способен взаимодействовать со взрослыми и сверстниками на основе общих интересов и дел;
- проявляет активность, самостоятельность, инициативу в разных видах деятельности, самообслуживании;
- обладает первичной картиной мира на основе традиционных ценностей;

- понимает ценность труда в семье и в обществе на основе уважения к людям труда, результатам их деятельности;
- проявляет трудолюбие при выполнении поручений и в самостоятельной деятельности;
- способен воспринимать и чувствовать прекрасное в быту, природе, поступках, искусстве.

Ожидаемые результаты проекта

- создано детское движение «Орлята-дошколята» на базе детского сада со старшего дошкольного возраста;
- сформированы навыки командообразования;
- систематизирована деятельность по нравственно-патриотическому воспитанию детей дошкольного возраста;
- сформированы представления о социально значимых делах, чувства привязанности к своему дому, друзьям, своим близким;
- сформированы представления о России, о малой родине на основе приобщения к родной природе, культуре и традициям;
- сформирована потребность совершать добрые дела и поступки;
- развит навык общения детей в разновозрастном коллективе, при котором происходит передача опыта от старших к младшим;
- налажено взаимодействие с семьями воспитанников в рамках реализации проекта «Орлята-дошколята России» с целью участия в добровольческих мероприятиях;
- расширено взаимодействие с социальными партнерами по нравственно-патриотическому воспитанию.

Этапы реализации

Проект предлагает целостный, деятельностный и радостный подход к воспитанию дошкольников как будущих активных граждан. Реализация проекта состоит из трех этапов: подготовительный, основной, заключительный.

Подготовительный этап

Цель: изучение теоретических и практических материалов по внедрению проекта с последующей разработкой и реализацией дорожной карты календарно-тематического плана мероприятий проекта.

Содержание деятельности:

- Изучение материалов программы педагогами.
- Анкетирование родителей, ознакомление с проектом.
- Создание «Уголка Орленка-дошколенка» в группе.
- Разделение детей на «звенья», выбор названий, девизов.

Основной этап

Цель: реализация плана мероприятий проекта. Реализация проекта представляет комплекс мероприятий через различные виды социальной активности по семи трекам (направлениям):

Название трека	**Цель**
«Орленок-эрудит»	Интеллектуальное развитие детей посредством познавательной и исследовательской деятельности
«Орленок-хранитель исторической памяти»	Воспитание любви и уважения к своей семье, малой родине, традициям и истории страны: участие в создании группового центра воинской Славы
«Орленок-мастер»	Формирование любви к искусству и труду, развитие творческих способностей и эстетического вкуса
«Орленок-лидер»	Раскрытие в детях лидерских способностей и умения работать в команде
«Орленок-спортсмен»	Привитие интереса к спорту и формирование навыков здорового образа жизни
«Орленок-доброволец»	Раскрытие в детях волонтерского потенциала
«Орленок-эколог»	Формирование представлений об экологической культуре и ответственного отношения к природе

Заключительный этап

Цель: проведение итогового торжественного мероприятия на этапе перехода ребенка-дошкольника в школу с последующей презентацией проекта и систематизацией материалов по нравственно-патриотическому воспитанию детей старшего дошкольного возраста.

Содержание деятельности:

- Итоговый праздник «Фестиваль Орлят» с презентацией достижений каждого звена.
- Награждение детейи родителей символическими значками и дипломами.
- Анкетирование родителей и педагогическая диагностика детей.
- Подготовка итогового отчета, размещение информации на сайте ДОО.

План работы с родителями

Мероприятие	**Сроки**	**Ответственные**
Родительское собрание «Орлята-дошколята России»	Сентябрь	Воспитатели подготовительных групп
Вводное мероприятие «Кто они «Орлята- дошколята?»	Сентябрь, 1-я неделя	воспитатели групп
«День пожилого человека»	Октябрь	
Участие в мини выставке семейных реликвий, фото-истории «Моя семья — часть истории страны»	Ноябрь, 1-я неделя	Старший воспитатель, методист; воспитатели групп
Участие в физкультурном развлечение «Спортивная семья»	Ноябрь, 3-я неделя	Инструктор по физической культуре; воспитатели групп
Участие в Акции «СВОих не бросаем»	Январь 3-я неделя	воспитатели групп
Участие в подготовке к игре по станциям «Я берегу природу»	Март	Воспитатели групп
Подготовка экспонатов и семейных реликвий для выставочного пространства в коллективном творческом проекте «Дружный хоровод»	Апрель	Воспитатели групп
Консультация «О программе "Орлята России", как она проходит в начальной школе, чем интересна, на что направлена и какие результаты возможны для детей»	Май	Заместитель заведующего; воспитатели групп; учитель начальных классов
Просмотр фильма о программе «Орлята России»	Май	Заместитель заведующего; воспитатели групп; учитель начальных классов