**муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение**

**города Ростова-на-Дону «Детский сад № 121»**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **ПРИНЯТО**  на Педагогическом совете  МБДОУ № 121  Протокол № 1  от «***27***» ***08***.20***23***г. |  | **УТВЕРЖДАЮ**  Заведующий  МБДОУ № 121  \_\_\_\_\_\_\_ О.Н.Гордиенко |  |

**Положение**

**о логопедической группе**

**муниципального бюджетного дошкольного**

**образовательного учреждения города Ростова-на-Дону**

**« Детский сад № 121»**

**1. Общие положения**

1.1.Настоящее положение разработано на основании федерального закона № 273-ФЗ от 29.12.2012 года «Об образовании в Российской Федерации», Приказов Министерства образования и науки РФ № 1014 от 30.08.2013 года «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам дошкольного образования», реализующих основную общеобразовательную программу дошкольного образования», Уставом МБДОУ.

1.3. Логопедическая группа является структурной единицей детского сада и создается в учреждении при наличии соответствующей материально- технической и кадровой  базы.

1.4.   Целью создания в детском саду логопедической группы является создание целостной системы, обеспечивающей оптимальные педагогические условия для коррекции нарушений в развитии речи у детей, в освоении детьми с нарушениями речи образовательных программ, предусмотренных федеральным государственным стандартом дошкольного образования, подготовка к успешному обучению в общеобразовательной школе.

1.5. Основными задачами логопедической группы являются:

– коррекция нарушений устной речи детей: формирование правильного произношения, развитие лексических и грамматических средств языка, навыков связной речи;

– своевременное предупреждение возникновения нарушений чтения и письма;

– коррекция недостатков эмоционально-личностного и социального развития;

– активизация познавательной деятельности детей;

– пропаганда логопедических знаний среди педагогов, родителей  (законных представителей).

- воспитание у детей стремления преодолевать недостатки в речи, с сохранением эмоционального благополучия в семье и коллективе.

**2. Формирование логопедической группы.**

2.1. Логопедическая группа, как и группа общеразвивающей направленности создается на основании Приказа Заведующего детским садом. Факт создания группы отражается в штатном расписании учреждения.

2.2. Логопедическая группа, являясь структурной единицей детского сада, функционирует в течение учебного года.

2.3. Набор детей в логопедическую группу происходит по предъявлению их родителями (законными представителями) следующих документов:

- заявления о зачислении в детский сад,

-свидетельства о рождении,

- заключения психолого-педагогического консилиума (далее ПМПК),

- медицинской карты ребенка

2.4. В логопедическую группу принимаются дети с алалией, с дефектами речи, обусловленными нарушением строения и подвижности речевого аппарата (дизартрия).Предельная наполняемость логопедической группы в соответствии с СанПиН.

2.5. Приему в логопедическую группу дошкольного образовательного учреждения не подлежат дети, имеющие:

- недоразвитие речи, обусловленное умственной отсталостью;

- деменции органического, шизофренического и эпилептического генеза;

- грубые нарушения зрения, слуха, двигательной сферы;

- нарушения общения в форме раннего детского аутизма;

- заикание;

- задержку психического развития;

- заболевания, которые являются противопоказаниями для зачисления в дошкольные учреждения общего типа.

2.6. Зачисление детей в логопедическую группу происходит в соответствие с порядком комплектования воспитанниками муниципальных дошкольных образовательных учреждений , реализующих основную общеобразовательную программу дошкольного образования, с соблюдением количественных норм детей в группе и при условии наличия свободных мест.

2.7. В логопедическую группу дошкольного образовательного учреждения зачисляются, как правило, дети одного возраста и уровня речевого развития.

2.8 Оформление ребенка в группу происходит по всем правилам делопроизводства и на основании заключенного с родителями (законными представителями) договора об образовании.

2.9. По желанию родителей (законных представителей) и на основании соответствующего локального акта детского сада и договора, в логопедической группе могут быть оказаны дополнительные платные образовательные услуги.

2.10. Право на внеочередное зачисление в детский сад, в том числе и в логопедическую группу имеют дети, указанные в разделе 5 .

2.11. Логопедическая группа ликвидируется приказом заведующего детским садом и при условии отсутствия детей с нарушением развития речи.

**3. Организация образовательного процесса в группе**

3.1. В логопедической группе образовательный процесс ведется в соответствие с федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования.

3.2. Содержание образования в логопедической группе, направленного на коррекцию развития речевых навыков детей, определяется в соответствие с «Программой логопедической работы по преодолению общего недоразвития речи у детей.

3.3 На каждого ребенка, зачисленного в логопедическую группу, учитель-логопед заполняет речевую карту.

3.4.Основной формой организации коррекционно-развивающей работы являются групповые (фронтальные), подгрупповые и индивидуальные логопедические занятия.

3.5. Групповые логопедические занятия проводятся в соответствии с программой обучения детей с нарушениями речи.

3.6. Подгрупповые и индивидуальные логопедические занятия проводятся  с учетом режима работы образовательного учреждения и психофизических особенностей развития детей дошкольного возраста.

3.7. Периодичность подгрупповых и индивидуальных занятий определяется тяжестью нарушения речевого развития детей.

3.8. Индивидуальные занятия проводятся не менее двух-трех раз в неделю:

-  с детьми, имеющими общее недоразвитие речи;

- с детьми, имеющими дефекты речи, обусловленные нарушением строения и подвижности органов речевого аппарата (дизартрия).

По мере формирования произносительных навыков у детей, занятия с ними проводятся в подгруппе.

3.9 Подгрупповые занятия проводятся по сетке занятий по возрастам и периодам.

3.10. Продолжительность группового логопедического занятия:

- в младше группе – 15 минут;

- в средней группе – 20 минут;

- в старшей группе - 25 минут;

- в подготовительной к школе группе – 30 минут.

3.11. Продолжительность подгруппового занятия составляет 15-20 минут, продолжительность индивидуального – 15 минут с каждым ребенком.

3.12 Ежедневно, во второй половине дня, проводятся групповые и индивидуальные занятия воспитателя по заданию учителя-логопеда

3.13 Выпуск детей из логопедической группы осуществляется ПМПК образовательного учреждения после окончания срока коррекционно-логопедического обучения.

3.14. В случаях необходимости уточнения заключения или продления срока логопедической работы дети с нарушениями речи, с согласия родителей (законных представителей), направляются учителем-логопедом в соответствующее лечебно-профилактическое учреждение для обследования врачами-специалистами (невропатологом, психиатром, отоларингологом, офтальмологом и др.) или в районную ПМПК.

3.15. Ответственность за обязательное посещение детьми занятий в логопедической группе несут родители (законные представители), учитель-логопед, воспитатель и заведующий детским садом.

**4. Руководство логопедической группой**

4.1. Непосредственное руководство логопедической группой осуществляется администрацией дошкольного образовательного учреждения.

4.2. Заведующий детским садом:

- обеспечивает создание условий для проведения с детьми коррекционно-педагогической работы;

- подбирает в логопедическую группу постоянных воспитателей, имеющих высшее педагогическое образование, первую или высшую квалификационную категорию и опыт работы с детьми старшего дошкольного возраста.

- обеспечивает логопедический кабинет специальным оборудованием, методической литературой

4.3. Научно-методическое сопровождение, консультативную помощь учителям-логопедам, координацию работы городского методического объединения учителей-логопедов осуществляет районный методист по коррекционной работе.

4.4. Повышение уровня профессиональной квалификации, обмен опытом логопедической работы осуществляется на районном методическом объединении учителей-логопедов, на курсах повышения квалификации и др.

5. **Участники образовательного процесса  логопедической группы**

Участниками образовательного процесса являются дети, имеющие нарушения речи, их родители (законные представители), педагоги и  специалисты детского сада.

5.1.  Родители (законные представители) имеют право:

- защищать законные права и интересы ребенка;

-принимать участие в деятельности учреждения в соответствии с его Уставом,

-знакомиться с характером коррекционных методов обучения детей;

-принимать активное участие по преодолению речевых недостатков.

5.2.   Педагоги детского сада интегрировано осуществляют комплекс мероприятий по диагностики и коррекции речевых нарушений у детей, консультируют родителей (законные представители) по вопросам развития речи.

5.2.1. Учитель-логопед является организатором и координатором коррекционно-развивающей работы:

- обследует речь детей младшей, средней, старшей и подготовительной к школе групп дошкольного образовательного учреждения;

-  комплектует подгруппы детей для занятий;

- проводит регулярные занятия с детьми по исправлению различных нарушений речи, осуществляет в ходе логопедических занятий профилактическую работу по предупреждению нарушений чтения и письма;

- готовит документы для обследования детей в ПМПК с целью определения в специальные группы;

- осуществляет взаимодействие с педагогами по вопросам освоения детьми программы дошкольного образовательного учреждения;

- представляет администрации учреждения ежегодный отчет, содержащий сведения о количестве детей с нарушениями речи и результатах коррекционно-развивающей работы;

- поддерживает связь с учителями-логопедами дошкольных образовательных учреждений, с учителями-логопедами и учителями начальных классов общеобразовательных учреждений, с педагогами специальных (коррекционных) образовательных учреждений для обучающихся, воспитанников с отклонениями в развитии, с логопедами и врачами-специалистами детских поликлиник и ПМПК;

- информирует педагогический коллектив детского сада о задачах, содержании, работы логопедической группы;

- ведет разъяснительную и просветительскую работу среди педагогов, родителей (законных представителей) детей, выступая с сообщениями о задачах и специфике логопедической работы по преодолению нарушений речи;

- участвует в работе районного и городского методического объединения учителей-логопедов и методического объединения дошкольного образовательного учреждения;

- повышает свою профессиональную квалификацию и аттестуется согласно действующим нормативным документам.

5.2.2. Воспитатель логопедической группы:

-закрепляет приобретенные навыки;

-отрабатывает умения по автоматизации звуков, интегрируя логопедические цели, содержание, технологии в повседневную жизнь детей;

-планирует и организует общеобразовательные занятия.

 5.2.3. Педагог-психолог:

-оказывает консультативную помощь родителям и специалистам детского сада, принимающим  участие в воспитании и обучении ребенка;

-внедряет в практику методы психолого-коррекционной работы  с детьми, имеющими недоразвитие речи.

5.2.4. Музыкальный руководитель:

-развивает основные компоненты звуковой культуры речи, формирует певческое и речевое дыхание, музыкально-ритмические движения;

-участвует в работе по автоматизации звуков, развитию фонематического слуха;

-стимулирует  познавательные процессы через утренники, досуг.

5.2.5. Инструктор по физической культуре:

- способствует оздоровлению и закаливанию детского организма;

-совершенствует координацию основных видов движения;

-развивает общую и мелкую моторику.

**6.  Материально-техническое обеспечение логопедической группы.**

6.1. Логопедический кабинет размещается в помещении детского сада.

6.2. Для логопедического кабинета выделяется помещение отвечающее санитарно-гигиеническим нормам.

6.3. Логопедический кабинет обеспечивается специальным оборудованием.

6.4.Для обработки рук учителя-логопеда и логопедического оборудования (зонды, шпатели) утвержден норматив расхода этилового спирта из расчета 20 граммов этилового спирта в год на одного ребенка с нарушениями речи.

6.5.Ответственность за оборудование логопедического кабинета, его санитарное содержание, ремонт помещения возлагается на заведующего детским садом.

**7. Заключительные положения**

7.1. Настоящее положение вступает в силу с момента его принятия педагогическим советом и Утверждения Приказом заведующего детским садом.

7.2. Все изменения в настоящее положения вносятся письменно, после одобрения педагогического совета детского сада.

7.3. Настоящее Положение действует до его замены или отмены.