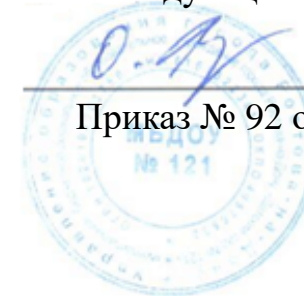


Согласовано:  
Руководитель МО  
педагогов-психологов  
Ворошиловского района  
\_\_\_\_\_ И.И.Подьянова  
\_\_\_\_\_

«Утверждаю»  
Заведующий МБДОУ № 121

  
О.Н.Гордиенко  
Приказ № 92 от 29.08.2023г.



# ГОДОВОЙ ПЛАН

*на 2023-2024 учебный год  
педагога-психолога МБДОУ № 121 (3 корпус)  
Гололобовой Л.А.*

г. Ростов-на-Дону

## **Основная цель работы:**

Содействие созданию психолого-педагогических условий, способствующих освоению ООП, охране физического и психического здоровья детей, обеспечение их эмоционального благополучия, свободного и эффективного развития способностей каждого ребенка.

## **Приоритетные задачи при реализации базового компонента педагога-психолога ДОО:**

- содействие формированию личности ребенка;
- выявление негативных тенденций в психологическом развитии ребенка,
- определение причин нарушения личностного и познавательного развития ребенка;
- преодоление нарушений в развитии ребенка;
- создание психолого-педагогических условий преемственности в процессе непрерывного образования.

Содержание	Категория	Д	К Р К	Просвещение	Профилактика ПФ	Э	
		Диагностика	Консультирование	П	Профилактика	Э	
<b>I. Сопровождение адаптации</b>	Воспитанники	<b>Наблюдение за режимными моментами в группах и на прогулке.</b>					Анализ и планирование деятельности. Работа с медкартами детей.
	Родители	<p><b>- Анкета для родителей</b> (до поступления ребенка в ДОО)  <b>Цель:</b> Определение факторов риска для прогноза тяжести протекания процесса адаптации  <b>Сроки:</b> при поступлении в ДОО(сентябрь)  <b>Отв:</b> пед.-психолог</p>	<p><b>Индивид.конс. Тема:</b> «Адаптация к детскому саду»  <b>Цель:</b> организация процесса адаптации детей к условиям ДОО  <b>Сроки:</b> при поступлении в ДОО.  <b>Отв.;</b> педагог-психолог</p> <p><b>Индивид.конс. для родителей детей с усложненной формой адаптации</b>  <b>Тема:</b> «Советы родителям по адаптации к детскому саду»  <b>Цель:</b> определение способов помощи ребенку  <b>Сроки:</b> Сент-Октябрь  <b>Отв.;</b> пед. -психолог</p>	<p><b>Стендовая консультация</b> (при создании группы).  <b>Тема:</b> «Рекомендации родителям при поступлении ребенка в ДОУ»  <b>Цель:</b> знакомство с общими закономерностями процесса адаптации детей к условиям ДОО  <b>Сроки:</b> август - сентябрь  <b>Отв.:</b> педагог-психолог</p> <p><b>- Выступление на родительском собрании</b> (при создании группы)  <b>Тема:</b> «Особенности адаптации детей раннего возраста».  <b>Цель:</b> Знакомство</p>	<p><b>Папка «Советы психолога» Цель:</b> Профилактика дезадаптации у детей, поступающих в ДОО.  <b>Сроки:</b> август-сентябрь  <b>Отв.;</b> пед. - психолог, воспитатели</p>	<p>Анализ и планирование деятельности.</p> <p>Обработка анкет.</p> <p>Подготовка материалов к индивидуальным и стендовым консультациям.</p> <p>Подготовка к родительскому собранию.</p>	

				родителей с возрастными особенностями детей раннего возраста <b>Сроки:</b> сентябрь или по плану группы <b>Отв:</b> пед.-психолог		
	Педагоги	<b>Заполнение адаптационных листов вновь поступивших воспитанников.</b> <b>Цель:</b> отслеживание процесса адаптации. <b>Сроки:</b> август-сентябрь <b>Отв:</b> воспитатели	<b>Групповая консультация</b> <b>Тема:</b> «Адаптационные возможности детей. Помощь детям и их родителям в период адаптации» <b>Цель:</b> знакомство с общими закономерностями процесса адаптации детей к условиям ДОО <b>Сроки:</b> август-сентябрь <b>Отв:</b> педагог-психолог  <b>Индивидуальные консультации</b> <b>Тема:</b> «Игры в адаптационный период с детьми» <b>Цель:</b> Разработка рекомендаций по взаимодействию с детьми с усложненной формой адаптации. <b>Сроки:</b> октябрь <b>Отв:</b> педагог-психолог	<b>Семинар-практикум</b> <b>Тема:</b> «Применение игры в работе с детьми раннего возраста в период адаптации к условиям ДООУ» <b>Цель:</b> повышение профессиональной компетентности педагогов в работе с детьми раннего возраста в период адаптации к условиям ДООУ посредством использования адаптационных игр. <b>Сроки:</b> сентябрь <b>Отв:</b> пед. -психолог		Анализ и планирование деятельности.  Обработка адаптационных листов.  Подготовка материала к консультации.  Подготовка к семинару-практикуму.  Разработка рекомендаций для педагогов  Составление аналитической справки по результатам адаптации

			<p><b>Консультирование администрации по результатам процесса адаптации детей к условиям ДОО</b>  <b>Цель:</b> Разработка рекомендаций по оптимизации организации процесса адаптации к ДОО  <b>Сроки:</b> сентябрь-октябрь  <b>Отв:</b> педагог-психолог</p>				
--	--	--	---	--	--	--	--

Содержание	Категория	Диагностика Д	КР	Консультирование К	Просвещение П	ПФ Э	ОМ
		<p><b>II</b>  <b>Оптимизация педагогического общения</b></p>	Педагоги	<p>Методика С.А.Шейна  <b>Цель:</b> изучение стилей педагогического общения с целью его оптимизации.  <b>Сроки:</b> октябрь  <b>Отв:</b> педагог-психолог</p> <p><b>Карта наблюдения за особенностями взаимодействия сотрудников с детьми.</b>  <b>Цель:</b> определение особенностей взаимодействия педагогов с детьми с целью его оптимизации.</p>		<p><b>Индивидуальные консультации по результатам диагностики особенностей педобщения</b>  <b>Цель:</b> Дать рекомендации по оптимизации общения  Информировать педагогов о возможности получения психологической помощи  <b>Сроки:</b> октябрь-ноябрь  <b>Отв:</b> педагог-психолог</p> <p><b>Консультирование администрации по результатам диагностики педобщения</b>  <b>Цель:</b> ознакомление с</p>	<p><b>Семинар-практикум</b>  <b>Тема:</b> «Как поддерживать у ребенка положительную самооценку»  <b>Цель:</b> способствовать повышению психологической компетентности педагогов в рамках темы.  <b>Сроки:</b> ноябрь -декабрь  <b>Отв:</b> педагог-психолог</p> <p><b>Информировать педагогов о возможности получения психологической</b></p>

		<b>Сроки:</b> октябрь-ноябрь <b>Отв:</b> педагог-психолог	результатами диагностики педагогов <b>Сроки:</b> октябрь - ноябрь <b>Отв:</b> педагог-психолог	<b>помощи</b>		Подготовка к семинару-практикуму. Подготовка к консультированию администрации (Аналитическая справка).
--	--	--	--	---------------	--	---

Содержание/ мероприятие/ проект/	Категория	Диагностика Д	К Р	К	П	П Ф	Э	ОМ
<b>Ш</b> <b>Психологический скрининг</b>	Воспитанники	<p><b>Психологический скрининг готовности к школьному обучению</b> (тест Керна-Иерасика) <b>Цель:</b> Определение школьной зрелости и факторов риска школьной дезадаптации. <b>Сроки:</b> сентябрь, (начало учебного года), апрель-май <b>Отв:</b> педагог-психолог, воспитатели</p> <p><b>Психологический скрининг в дошкольных группах</b> (методики согласно возрасту) <b>Цель:</b> выявление негативных тенденций в психическом развитии воспитанников, <b>Сроки:</b> март- апрель <b>Отв:</b> педагог-психолог, воспитатели</p> <p><b>Мониторинг психологического состояния детей ветеранов (участников) СВО.</b> <b>Цель</b> – выявление признаков неблагоприятных состояний воспитанников, нуждающихся в повышенном психолого-педагогическом внимании (ПППВ) <b>Срок</b> –Постоянно в течении года по мере необходимости. <b>Ответственный</b> – воспитатели, педагог-психолог</p>						<p>Анализ и планирование деятельности.</p> <p>Подготовка материалов для психологического скрининга</p> <p>Анализ результатов психологического скрининга</p> <p>Занесение результатов психологического скрининга в медицинскую карту ребенка (для подготовительной группы). Составление заключений для ППк ДОУ</p> <p>Анализ психологических заключений (справок) профильных специалистов, результатов наблюдений педагогических работников, родителей (законных представителей)1 обучающегося. Заполнение Примерных протоколов стандартизированного (нестандартизированного) наблюдения за детьми ветеранов (участников) СВО</p>

Содержание/ мероприятие	Категория	Д	КР	Консультирование К	П	П Ф	Э	ОМ
Ш Психологиче ский скрининг	Родители			<p><b>Индивидуальные консультации</b> с родителями воспитанников, по результатам психологического скрининга (по инициативе педагога-психолога)  <b>Тема:</b> «Возрастные особенности детей»  <b>Цель:</b> Согласование необходимости и условий проведения углубленной диагностики  <b>Сроки:</b> октябрь, ноябрь, апрель, май. (по мере поступления результатов скрининга)  <b>Отв:</b> педагог-психолог</p>				<p>Анализ и планирование деятельности.</p> <p>Подготовка к индивидуальным и групповым консультациям.</p> <p>Обработка документации по итогам консультаций.</p> <p>Подготовка материалов для стендовых консультаций.</p> <p>Подготовка к выступлению на родительских собраниях.</p> <p>Оформление документации по итогам консультаций.</p> <p>Работа с ресурсами Интернет и сайтом ДОО.</p>
	Родители			<p><b>Индивидуальные консультации по запросу</b>  <b>Цель:</b> Помощь родителям в развитии и воспитании детей.  <b>Сроки:</b> в течение года  <b>Отв:</b> педагог-психолог</p> <p><b>Тематические консультации до проведения психологического скрининга в каждой группе (выступление на родительских собраниях)</b></p> <p><b>Тема:</b> (ранний возраст) «Особенности развития познавательных процессов у детей»  <b>Цель:</b> пополнить уже имеющиеся знания о особенностях развития ребенка в данном возрасте  <b>Срок:</b> сентябрь  <b>Отв:</b> педагог-психолог</p> <p><b>Тема:</b> (младший возраст) «Развитие мышления у дошкольников»  <b>Цель:</b> Дать рекомендации по развитию мышления у детей  <b>Сроки:</b> сентябрь  <b>Отв:</b> педагог-психолог</p>				

<p><b>Психологический скрининг</b></p>	<p><b>Родители</b></p>	<p><b>Тема</b> «Развитие ребенка в среднем дошкольном возрасте, особенности эмоционально-волевой сферы»  <b>Цель:</b> Дать рекомендации по развитию воображения у детей 4-5 лет.  <b>Сроки:</b> октябрь  <b>Отв:</b> педагог-психолог</p> <p><b>Тема:</b> (старшая группа) «Особенности развития познавательных процессов у детей»  <b>Цель:</b> Дать рекомендации по развитию внимания у детей  <b>Сроки:</b> октябрь  <b>Отв:</b> педагог-психолог</p> <p><b>Тема:</b> «Советы родителям будущих первоклассников»  <b>Цель:</b> Информировать родителей о том, что предполагает понятие «готовность ребенка к школьному обучению».  <b>Сроки:</b> сентябрь  <b>Отв:</b> педагог-психолог</p> <p><b>Стендовые консультации</b>  <b>Тема:</b> «Рекомендации родителям по взаимодействию с детьми с СДВГ»  <b>Цель:</b> Помощь родителям в воспитании детей.  <b>Сроки:</b> октябрь  <b>Отв:</b> педагог-психолог</p> <p><b>Тема:</b> «Рекомендации по развитию мелкой моторики у старших дошкольников»  <b>Цель:</b> Информирование родителей  <b>Сроки:</b> октябрь, ноябрь  <b>Отв:</b> педагог-психолог</p> <p><b>Тема:</b> «Психологические особенности детей дошкольного возраста»</p>			
--	------------------------	---	--	--	--



			<p><b>Цель:</b> Информирование родителей о проблемах развития личности ребенка.  <b>Сроки:</b> декабрь  <b>Отв:</b> педагог-психолог</p> <p><b>Тема:</b> «Насколько хорошо вы знаете своего ребенка»  <b>Цель:</b> Информирование родителей о психологических особенностях ребенка среднего дошкольного возраста  <b>Сроки:</b> январь- март  <b>Отв:</b> педагог-психолог</p> <p><b>Консультирование на сайте ДОО</b>  <b>Цель:</b> Информирование родителей о методах и способах развития детей. Советы и рекомендации.  <b>Сроки:</b> по необходимости в течение учебного года  <b>Отв:</b> педагог-психолог</p>				
--	--	--	---	--	--	--	--

Содержание	Категория	Д	К Р	Консультирование К	П	П Ф	Э	Организационно-методическая работа <b>ОМ</b>

		<p><b>Сроки:</b> в течении года по мере поступления результатов скрининга  <b>Цель:</b> согласование взаимодействия в коррекционном процессе.  <b>Отв:</b> педагог-психолог</p> <p><b>Тема:</b> «Особенности работы с детьми разных возрастных групп»  <b>Цель:</b> Информирование педагогов о необходимости развития психических и познавательных процессов у детей в соответствии с возрастными нормами.  <b>Сроки:</b> ноябрь  <b>Отв:</b> педагог-психолог</p> <p><b>Индивидуальные консультации по запросу</b>  <b>Цель:</b> Помощь педагогам в развитии и воспитании детей.  <b>Сроки:</b> течение года  <b>Отв:</b> педагог-психолог</p> <p><b>Консультирование администрации</b>  <b>Цель:</b> Разработка рекомендаций по оптимизации психического развития детей в ДОО.  Согласование условий проведения углубленной диагностики  Организация работы ППк  <b>Сроки:</b> май  <b>Отв:</b> педагог-психолог</p>				<p>на педсовете.</p> <p>Оформление документации по итогам консультаций.</p> <p>Работа с ресурсами Интернет и сайтом ДОО.</p>
--	--	--	--	--	--	--

Содержание/ мероприятие проект/ программа		Диагностика Д	Коррекция и развитие КР	К	П	ПФ	Э	ОМ

<p><b>Углубленная диагностика и развивающе-коррекционная работа</b></p>	<p><b>ики</b> выявленных в ходе скрининга или заявленных в рамках консультации негативных тенденций и определения необходимости проведения развивающе-коррекционной работы.  <b>Сроки</b> по мере поступления результатов скрининга  <b>Отв:</b> педагог-психолог</p> <p><b>Дифференциальная диагностика.</b>  <b>Цель:</b> определение динамики в развитии психических процессов у ребенка  <b>Сроки</b> – 3 раза в год (сентябрь, январь, май) к заседанию ППк  <b>Отв:</b> - педагог-психолог</p> <p><b>Комплексная психологическая диагностика детей ветеранов (участников) СВО</b> (наблюдение, мониторинг актуального психического состояния, углубленная психодиагностика) (при необходимости);  <b>Цель:</b> выявлении признаков неблагоприятных и деструктивных состояний у обучающихся, нуждающихся в повышенном психолого-педагогическом внимании (далее – ПППВ)  <b>Сроки:</b> с учетом психологического состояния и индивидуальных</p>	<p><b>Цель:</b> обеспечение психологического комфорта пребывания ребенка в дошкольном учреждении.  <b>Сроки</b> – октябрь  <b>Отв:</b> педагог-психолог</p> <p><b>Индивидуальная развивающая работа по результатам психологического скрининга с детьми младшей и средней групп</b>  <b>Цель:</b> Развитие познавательных и психических процессов с учетом психофизических возрастных особенностей  <b>Сроки; октябрь-февраль</b>  <b>Отв:</b> педагог-психолог</p> <p><b>Индивидуальная развивающе-коррекционная работа с детьми с ОВЗ</b>  <b>Цель:</b> Осуществление коррекционно – развивающей работы с детьми с ЗПР в условиях интегрированного обучения для дальнейшей социальной адаптации и полноценного развития личности ребенка.  <b>Сроки; октябрь-февраль</b>  <b>Отв:</b> педагог-психолог</p> <p><b>Индивидуальная коррекционная работа по решению ППк ДОО с детьми старшего дошкольного возраста</b></p>	<p><b>Цель</b> сохранение и укрепление психологического здоровья детей участников СВО  <b>Сроки</b> при необходимости и по показаниям  <b>Ответственный</b> - педагог-психолог</p>	<p>ания  х  ППк.  (по плану)</p>	<p>Подготовка материалов к углубленной диагностике.</p> <p>Подготовка материала для углубленной диагностики. Анализ результатов углубленной диагностики.</p> <p>Разработка индивидуальных программ.</p> <p>Подготовка к развивающей и коррекционной работе.</p> <p>Заполнение документации.</p> <p>Составление заключений для ППк и ПМПК</p> <p>Подготовка к заседаниям ППк.</p>
---	---	---	--	--	--

потребностей.

**Отв:** - педагог-психолог

**Цель:** Развитие познавательных процессов и личностных особенностей детей.

**Сроки** октябрь-февраль

**Отв:** педагог-психолог

**Групповая коррекционно-развивающая работа с детьми логопедических групп (средней, старшей, подготовительной)**

**Цель:** Развитие познавательных процессов и личностных особенностей детей.

**Сроки** октябрь-март

**Отв:** педагог-психолог

**Групповая развивающая работа с детьми подготовительной группы по программе «КИДСМАРТ» (для детей 6 лет)**

**Цель:** раннего обучения компьютерной грамотности

**Сроки** – с 15 октября -февраль

**Отв:** - педагог-психолог

**Коррекционно-развивающая работа с детьми, находящимися в сложной жизненной ситуации: ветеранов (участников) СВО и новых территорий**

**Цель:** сохранение и (или) восстановление психологического здоровья детей

**Сроки** – По мере необходимости

**Ответственный** - педагог-психолог

Содержание мероприятия/проект/программа	Категория	Д	КР	Консультирование	Просвещение	ПФ	Э	Организационно-методическая работа ОМ
				К	П			
<b>IV</b>  <b>Углубленная диагностика и развивающе-коррекционная работа</b>	Родители			<b>Индивидуальные консультации по результатам углубленной диагностики (до ПШк)</b> <b>Цель:</b> Разработка образовательного маршрута. <b>Сроки по</b> мере поступления результатов углубленной диагностики <b>Отв:</b> педагог-психолог  <b>Индивидуальные консультации в процессе развивающе-коррекционной работы с детьми.</b> <b>Цель:</b> согласование взаимодействия в коррекционном процессе. <b>Сроки</b> в процессе работы <b>Отв:</b> педагог-психолог <b>Индивидуальные консультации по результатам развивающе-коррекционной работы с детьми.</b> <b>Цель:</b> подведение итогов работы <b>Сроки</b> март <b>Отв:</b> педагог-психолог	<b>Выполнение социально-диспетчерской функции - по решению ПШк</b> <b>Цель:</b> Сопровождение и развитие ребенка в соответствии с его индивидуальными возможностями <b>Сроки – по необходимости</b> <b>Отв:</b> педагог-психолог  <b>Психологическое просвещение</b> <b>Цель:</b> повышение психологической компетентности родителей (законных представителей) в вопросах воспитания и обучения детей, переживших просвещение	<b>Психопрофилатика,</b> направленная на сохранение и укрепление психологического здоровья воспитанников в процессе обучения и воспитания. <b>Цель:</b> Формирование необходимого психологического климата для сохранения и (или) восстановления психологического здоровья.		Анализ и планирование деятельности.  Подготовка материалов к индивидуальным консультациям.  Работа с ресурсами Интернет.  Работа с документацией

Содержание/	Категория							
-------------	-----------	--	--	--	--	--	--	--

мероприятие проект/ программа		Д	К Р	Консультирование  К	Просвещение  П	П Ф	Э	Организационно-методическая работа ОМ
<p><b>IV</b></p> <p><b>Углубленная диагностика и развивающе-коррекционная работа</b></p>	<p><b>Педагоги</b></p>			<p><b>Индивидуальные консультации для педагогов о способах психолого-педагогической помощи детям с особенностями в развитии.</b>  <b>Цель:</b> Согласование психолого-педагогической помощи детям с особенностями в развитии в зависимости от причин нарушений  <b>Сроки по мере поступления результатов углубленной диагностики.</b>  <b>Отв:</b> педагог-психолог</p> <p><b>Консультирование педагогов по процессу проведения коррекционной работы с детьми.</b>  <b>Цель:</b> согласование взаимодействия в коррекционном процессе.  <b>Сроки</b> октябрь-февраль  <b>Отв:</b> педагог-психолог</p> <p><b>Консультирование педагогов по результатам коррекционной работы с детьми.</b>  <b>Цель:</b> подведение итогов работы <b>Сроки</b> март-апрель  <b>Ответственный</b> - педагог-психолог  <b>Устный отчет администрации ДОО о ходе коррекционной работы</b>  <b>Цель:</b> Организационное сопровождение коррекционно-развивающего процесса.  <b>Сроки</b> – Октябрь-Февраль  <b>Ответственный</b> - педагог-психолог</p>	<p><b>Участие в заседаниях ППк.</b>  <b>Цель:</b> Согласование образовательных маршрутов.  Решение об изменениях содержания и организации коррекционной работы  <b>Сроки:</b> сентябрь, октябрь, январь, май  <b>Отв:</b> педагог-психолог</p> <p><b>Семинар-практикум «Особые дети»</b>  <b>Цель:</b> Повышение психологической грамотности педагогов при работе с агрессивными, гиперактивными и тревожными детьми, детьми с ОВЗ.  <b>Срок:</b> декабрь  <b>Отв:</b> педагог-психолог</p>			<p>Анализ и планирование деятельности.</p> <p>Подготовка материала к семинару-практикуму  Подготовка материалов к индивидуальным консультациям.</p> <p>Работа с ресурсами Интернет.</p> <p>Работа с документацией</p> <p>Подготовка к заседаниям ППк</p> <p>Разработка рекомендаций</p>

## **ВАРИАТИВНЫЙ БЛОК**

Категория	Вариативный блок							
	<p align="center"><b>Мероприятия по тематической направленности с участниками образовательных отношений в рамках Недели психологии</b></p> <p align="center">Проведение недели психологии направлено на создание благоприятного психологического климата в ДОУ, вовлечение всех участников образовательного процесса в совместную деятельность, повышение общественного позитивного эмоционального настроения.</p>							
	<b>1. Развитие ценностно-смысловой сферы, личностного самоопределения воспитанников</b>							
	Тренинговые занятия	Игровые занятия	Конкурсы	Круглые столы	Мастер-классы	Родительские собрания	Конференции	Иные мероприятия
Воспитанники		Путешествие на острова чувств и эмоций с детьми старших групп.						
Родители(законные представители)			Конкурс стенгазет, альбомов среди родителей детей младших групп «Познакомьтесь – это Я»					
Педагоги	Психологическая игра для сотрудников детского сада «Цвет дня»							



## 2. Развитие стрессоустойчивости и навыков саморегуляции

	Тренинговые занятия	Игровые занятия	Конкурсы	Круглые столы	Мастер-классы	Родительские собрания	Конференции	Иные мероприятия
Воспитанники		Путешествие на острова чувств и эмоций с детьми подготовительных групп.						
Родители(законные представители)			Конкурс стенгазет среди родителей средних – подготовительных групп. «Познакомьтесь – это Я»;			Консультация для родителей « Как справиться с собственными отрицательными эмоциями»		
Педагоги					Акция для педагогов «Аптечка для души»;			

## 3. Развитие коммуникативной компетентности и навыков конструктивного решения конфликта

	Тренинговые занятия	Игровые занятия	Конкурсы	Круглые столы	Мастер-классы	Родительские собрания	Конференции	Иные мероприятия
Воспитанники			Конкурс плакатов «Традиция моей семьи»					
Родители(законные представители)						социологический опрос родителей «Детский сад для наших детей».		
Педагоги	Семинар-практикум для педагогов на тему «Эмоциональное состояние взрослого как опосредующий фактор эмоционального состояния детей»;							Итоги проекта «Неделя психологии» Анкетирование