

УТВЕРЖДАЮ
 Заведующий МБДОУ
 МБДОУ №121
 О.Н.Гордиенко



Познавательно-развивающий проект МБДОУ № 121 на 2024 г.

Ме-сяц	Неделя	Дни недели	Формы работы	Младший дошкольный возраст	Старший дошкольный возраст
Июнь	1.Неделя солнечного света. Солнце – это звезда. Почти весь свет мы получаем от солнца. Свет солнца создаёт нам дни и ночи. Так как земля вращается вокруг солнца, то на	<u>Понедельник</u> Солнечный свет <u>Вторник</u> Солнечный свет для природы <u>Среда</u> Солнечный свет для людей <u>Четверг</u> Солнечный свет для себя <u>Пятница</u>	Наблюдение	1. Солнце: его перемещение в течение дня, изменение освещенности и температуры воздуха 2. Солнечные лучи (обратить внимание на солнце – источник жизни Земле, его свойства)	1. Солнце, радуга. 2. Тень. (рассматривание и сопоставление размеров тени от предметов в разное время дня) 3. Солнечные лучи (обратить внимание на солнце – источник жизни Земле, его свойства)
			Беседа	«Солнце- друг и враг» (велика польза от солнца: дает растениям свет и тепло, летом животные выводят детенышей..., вред: возникают лесные пожары, засыхают растения на полях) « О пользе и вреде солнечных лучей для здоровья» (Солнце не всегда несет добро, иногда длительное пребывание на солнце	« Солнце и его свойства» (Влияние солнца на живую и неживую природу, продолжительность дня и ночи, особенности осадков в разное время года). «Свет наш солнышко» (образ солнца запечатлен в различных произведениях народного

стороне, повернутой к солнцу, - день, а на другой стороне в это время ночь.	Солнечная экология души		вызывает ожоги кожи и солнечные удары у людей...)	творчества...)
	Экскурсии, целевые прогулки	«Солнечные блики» (рассматривание теней от деревьев)		«Определение времени суток по солнцу»
	Продуктивная деятельность	<i>Рисование</i> « Солнышко и тучка». <i>Аппликация:</i> «Солнышко» (из кусочков бумаги, методом обрывания) <i>Лепка:</i> «Солнечный зайчик» (из пластилина)		<i>Конструирование</i> «Солнечный дворец»(бросовый материал) <i>Рисование:</i> «Солнечный островок». (флуоресцентные карандаши, акварель) <i>Аппликация:</i> «Солнце, воздух и вода – друзья растений»
	Опытно-исследовательская деятельность	« Когда теплее» (наблюдение за нагреванием окружающих предметов утром и днем) «Нагревание воды лучами солнца» «Луковая грядка» (см.картотеку «Игры с водой»)		Из каких цветов состоит солнечный луч, отраженный через зеркала. Сила солнечного света. Какого цвета солнечный зайчик? «Луковая грядка» (см.картотеку «Игры с водой»)
	Игровая деятельность	<i>Игра-инсценировка:</i> «Солнце- это хорошо или плохо?» (развитие коммуникативных способностей) <i>Подвижная игра</i> «Солнечные лучики», «Солнце и тень» «Галя», «Волшебные превращения»		<i>Этюд-имитация:</i> «Загадки о лете» (изображение отгадок с помощью жестов, мимики) <i>Дидактическая игра:</i> «Что было бы, если бы не было солнца?». <i>Подвижные игры:</i> « Заря-заряница»,« Тень, не отставай» «Солнечные лучики»
	Праздники и развлечения	<i>Музыкально-спортивный праздник с участием родителей:</i> «Дадим шар земной детям!»		<i>Музыкально-спортивный праздник с участием родителей:</i> «Дадим шар земной детям!»
	Трудовая деятельность	Уход за растениями на клумбе Сбор лекарственных растений.		Вынос комнатных растений на участок, полив из брызгалок. Уход за растениями на клумбах.

			Другие формы работы	Конкурс «Южные художники» (рисование на асфальте) Дыхательная гимнастика: «На лугу пасутся ко...» (имитация звуков животных)	Музыкальная викторина: «Угадай мелодию» Упражнение на дыхание: «Нарисуй солнышко» «Ну, и жара!»
<p>2. Неделя добрых сказок. «Там на неведомых дорожках», среди «невиданных зверей» живут сказки. Мир весь – тайна: за каждой запертой дверью скрывается дивное царство жизни. Первый шаг в этот мир ребёнок делает в раннем детстве с помощью волшебного сказочного ключика. Открывая очередную сказку, ребенок черпает множество познаний . в сказках много разных чудес, но самыми таинственными и привлекательными являются сказочные маленькие человечки,</p>	<p><u>Понедельник</u> Сказочный мир</p> <p><u>Вторник</u> Герои сказок</p> <p><u>Среда</u> Чудеса и тайны</p> <p><u>Четверг</u> Волшебные музыкальные инструменты.</p> <p><u>Пятница</u> Сказка для меня</p>	Наблюдение	Наблюдение за облаками. Их форма, движение. Воображаем сказочных героев из облаков.	Наблюдение за облаками. Их форма, движение. Воображаем сказочных героев из облаков.	
		Беседа	В мире существуют очень много сказок. Существуют народные сказки, авторские...	О сказочных героях, о местах их проживания, их характере, привычках...	
		Экскурсии, целевые прогулки	<i>Целевая прогулка на перекресток «У светофора каникул нет!»</i>	<i>Целевая прогулка на перекресток «У светофора каникул нет!»</i>	
		Продуктивная деятельность	<i>.Рисование:</i> «Сказочный город». <i>Конструирование:</i> Изготовление шляпок для жителей сказочного царства.	<i>Аппликация:</i> «Маленькое королевство». <i>Рисование:</i> «Волшебный лес».	
		Опытно-исследовательская деятельность	Зависимость растения от солнечного освещения. Свойства песка и глины во взаимодействии с водой. «Капли» см.картотеку «Игры с водой»	Установление зависимости роста растений от солнечного освещения. Влияние прополки, прореживания на рост и развитие растений. Выяснение причины выхода червей во время дождя на поверхность земли. «Капли» см.картотеку «Игры с водой»	
		Игровая деятельность	<i>Подвижные игры:</i> «Карлики и великаны», «Шел король по лесу», «Поиск сокровищ». «Дед бил не разбил» <i>Игра-имитация:</i> «Маленькие человечки» (воспроизведение выразительных поз и движений). «Баба - Яга», «Водопровод»	<i>Подвижные игры:</i> «Шаги Лилипуты», «Шаги Великаны». «Зеркальное Королевство». <i>Дидактическая игра:</i> «Угадай сказочного героя по описанию». «Баба - Яга», «Водопровод» «Смехопанорама»	
		Праздники и развлечения	<i>Встреча с Бродячим Фокусником:</i> <i>Фокусы:</i> «Живой карандаш»,	<i>Встреча с Бродячим Фокусником:</i> <i>Фокусы:</i> «Живой карандаш»,	

<p>которые несмотря на свои маленькие размеры, способны творить настоящие чудеса. О них слагали сказки целые народы, так и писатели во все времена.</p>			<p>«Непослушная резиночка». (по группам) <i>Развлечение по ПДД «Красный, желтый зелёный»</i> <i>Поэтические минутки:</i> «Маленькие стишки для маленьких человечков» (конкурс стихов)</p>	<p>«Непослушная резиночка» и др. (по группам) <i>Развлечение по ПДД «Красный, желтый зелёный»</i> <i>Поэтические минутки:</i> «Маленькие стишки для маленьких человечков». (конкурс стихов)</p>
		Трудовая деятельность	<p><i>Труд в природе:</i> сбор семян.</p>	<p><i>Труд в природе:</i> сбор семян.</p>
		Другие формы работы	<p><i>Дети подготовительных групп показывают кукольный театр «Три медведя», «Колобок», «Репка»</i> <i>Дыхательная гимнастика:</i> «Дудочка факира» «Музыкальная шкатулка».</p>	<p><i>Конкурс: «Мисс Дюймовочка» «Смешные человечки»</i> <i>Дыхательная гимнастика.</i> «Кощей Бессмертный» (с задержкой дыхания)</p>
<p>3.Неделя огромного мира. Огромный мир, окружающий нас, удивительно красив и многообразен. С незапамятных времен людям не давали покоя вопросы: какой формы Земля, какие люди живут там за горизонтом? Отважные мореплаватели под командованием капитана Магеллана</p>	<p><u>Понедельник</u> Части света</p> <p><u>Вторник</u> Особенности стран</p> <p><u>Среда</u> Далекое прошлое.</p> <p><u>Четверг</u> Национальная кухня.</p> <p><u>Пятница</u> Путешествие по свету.</p>	Наблюдение	<p>Наблюдение за природой участка детского сада (<i>какие изменения произошли после весны</i>)</p>	<p>Наблюдение за природой участка детского сада (<i>какие изменения произошли после весны</i>)</p>
		Беседа	<p>Огромный мир вокруг нас удивительно красив и многообразен. Существует 6 частей света. Африка- самая жаркая часть света. Природа Африки очень разнообразна... В Африке находится самая большая пустыня на земном шаре - Сахара.</p>	<p>Мы с вами живем в Европе. Это сравнительно небольшая часть света. Здесь умеренный климат и многие земли пригодны для выращивания различных культур.</p>
		Экскурсии, целевые прогулки	<p>Экскурсия по территории ДОУ</p>	<p>Экскурсия в парк (<i>по согласованию с администрацией ДОУ</i>)</p>
		Продуктивная деятельность	<p><i>Рисование:</i> «Необитаемый остров». <i>Аппликация:</i> «Страна пирамид». <i>Ручной труд:</i> «Звенящий браслет».(изготовление звенящих браслетов из киндер-сюрпризов, используя в качестве</p>	<p><i>Оригами:</i> «Фонарики». <i>Рисование:</i> «Восточные мотивы». <i>Аппликация:</i> «Вьетнамка».(склеивание конусной шляпы из бумаги и ее украшение узорами из бархатной бумаги).</p>

<p>Впервые доказали, что земля круглая. Именно мореплаватели первыми узнали, что на планете много разных стран и народов, непохожих друг на друга. В наше время миллионы людей отправляются в кругосветные путешествия: можно объехать весь земной шар на велосипеде, а можно облететь на самолёте, но самое увлекательное – это круиз, путешествие по воде с остановками в удивительных и неповторимых местах. Мы с вами побываем в разных частях света, их всего шесть.</p>			звонящего материала крупу...	
		Опытно-исследовательская деятельность	<i>Опыт: «Глинопись»</i> (изготовление глиняных табличек, выцарапывание заостренной палочкой) «Кораблики» см.картотеку «Игры с водой»	<i>Опыт: «Глинопись»</i> (изготовление глиняных табличек, выцарапывание заостренной палочкой) «Кораблики» см.картотеку «Игры с водой»
		Игровая деятельность	<i>Подвижные игры:</i> «Стоп-кадр», «Магазин» «Веселое лето», «Паучки»	<i>Подвижные игры:</i> «В чужой стране», «Музей восковых фигур», «Тараканьи бега»
		Праздники и развлечения	<i>23 июня – Международный Олимпийский день</i> <i>Спортивное развлечение «Малые олимпийские игры»</i>	<i>23 июня – Международный Олимпийский день</i> <i>Спортивное развлечение «Малые олимпийские игры»</i>
		Трудовая деятельность	Подготовка клумбы для посадки луковичных цветов, уборка сорняков, отцветших цветов	Посадка луковичных растений.
		Другие формы работы	<i>Развлечение</i> «Светофорик в гостях у ребят» <i>Дыхательная гимнастика:</i> «Клич индейцев». <i>Кукольный театр</i> «В гостях у бабушки в деревне»	<i>Развлечение</i> «Юные фокусники» (демонстрация фокусов руками детей) <i>Дыхательная гимнастика:</i> «Клич индейцев». <i>Танцевальная импровизация:</i> «Путешествие по свету».
<p>4.Неделя союза с природой. Пешеходные прогулки, длительные и кратковременные походы в парк, в лес, к роднику, к</p>	<p><u>Понедельник</u> Зеленый дом.</p> <p><u>Вторник</u> Жалобная книга природы.</p>	Наблюдение	Состояние объектов природы на участке. Обсуждение проблем в состоянии этих объектов	Состояние объектов природы на участке. Записать в книгу жалобы от растений, обитающих на территории ДОУ. Обсуждение жалоб.
		Беседа	« Природа». все живое на планете находится в неразрывной связи друг с другом. Знакомство с лекарственными растениями.	« По страницам Красной книги». Человек наносит природе большие и маленькие раны. Каждая сломанная веточка, каждый сломанный цветок, каждая

<p>пруду – любимая форма активного отдыха детей и взрослых. С одной стороны, походы очень полезны для укрепления здоровья, развивают ловкость, выносливость, а с другой стороны, мы научимся подмечать интересное в пейзаже, во встреченных на тропинках корнях и ветках деревьев, камнях, листьях, цветах. А еще в походах проверяется на крепость дружба и то, как вы умеете приходить на выручку друг другу и всему живому.</p>	<p><u>Среда</u> Земная аптека</p> <p><u>Четверг</u> Чудеса могучей природы</p> <p><u>Пятница</u> Я - часть природы</p>			<p>пойманная бабочка- это маленькая рана, нанесенная природе. Что такое Красная книга? Это книга сигналов тревоги и надежды. Ее называют еще книгой печали, т.к. там содержатся сведения о совершенно исчезнувших с Земли животных и растений, начиная с XVII в. Знакомство с лекарственными растениями, способами их применения, правилами сбора.</p>
		Экскурсии, целевые прогулки	Сбор лекарственных растений на участке детского сада.	Сбор лекарственных растений на участке детского сада.
		Продуктивная деятельность	<i>Рисование:</i> «Птицы- наши друзья». <i>Конструирование:</i> Журавлик (мастерим из бумаги).	<i>Рисование:</i> «Многообразие мира природы». <i>Конструирование животных из бумаги (оригами).</i>
		Опытно-исследовательская деятельность	Наблюдение за животным миром на участке детского сада (<i>передвижение муравьёв, перелеты бабочек</i>) «В час по чайной ложке» см.картотеку «Игры с водой»	Дыхание листа (заклеивание листа с двух сторон). «В час по чайной ложке» см.картотеку «Игры с водой»
		Игровая деятельность	<i>Подвижные игры:</i> «Найди свой дом», «Совушка», «Накорми белочку», «День-ночь», «Кролики и лиса»	Подвижные игры: «Охотники и утки», «Елочка», «Хитрая лиса» «День-ночь», «Кролики и лиса»
		Праздники и развлечения	<i>Спортивно - познавательное развлечение:</i> «01,02,03 – наши друзья». <i>Конкурс семейной икебаны.</i> <i>«День именинника»</i>	<i>Спортивно - познавательное развлечение:</i> «01,02,03 – наши друзья». <i>Конкурс семейной икебаны.</i> <i>«День именинника»</i>
		Трудовая деятельность	Помощь воспитателю в уходе за комнатными растениями. Фотографирование птиц и растений, оформление альбомов.	Уход за комнатными растениями, сбор семян садовых цветов, их сушка, составление коллекций. Фотографирование птиц и растений, оформление альбомов.
		Другие формы работы	<i>Экологический лабиринт:</i> «Узнай дерево». (на участке детского сада).	<i>Этюд-имитация:</i> «Чудесный цветок».

				<p><i>Дыхательная гимнастика:</i> «Птичьи голоса».</p> <p><i>Театральная постановка:</i> «Веселые превращения».</p>	<p><i>Дыхательная гимнастика:</i> «Звуки леса», «Трель соловья».</p> <p><i>Вечер-досуг:</i> «Музыкальная страничка о природе»</p>
<p>Июль</p> <p>1. Неделя воздуха-царя. Мы постоянно окружены воздухом и так привыкли к нему, что почти его не замечаем. Но взмахните резко рукой или немного пробегите; убедитесь, что нас окружает воздух. Мы погружены в этот «доброжелательный газ», как рыбы в воду. Мы живём в нём и дышим им. Земной шар со всех сторон В воздухе всегда присутствуют частицы воды. Для существования всего живого на</p>	<p><u>Понедельник</u> Воздух</p> <p><u>Вторник</u> Зеленые пылесосы</p> <p><u>Среда</u> Направление воздуха.</p> <p><u>Четверг</u> Воздух для здоровья</p> <p><u>Пятница</u> Воздух для меня</p>	Наблюдение	<p>«Поймай воздух». (сравнение воздуха в комнате при закрытом и открытом окне). «Движение воздуха». (за движением облаков).</p>	Отслеживание направления и силы ветра по деревьям, ленточкам	
		Беседа	<p>«Свежий воздух нужен всем» Без воздуха невозможна жизнь на земле. Ни люди, ни растения, ни животные не могут жить без воздуха... «Летающие семена-парашютики» «Вот это нос» «Парусные корабли»</p>	<p>«Воздух. Какой он?». Воздух-это то, чем мы дышим. Он бывает чистый, ароматный, а бывает загрязненный. Воздух имеет свой запах, особенно это чувствуется на природе. Все растения обогащают воздух кислородом, а некоторые из них даже очищают его от пыли, газа, копоти «Как увидеть воздух?» «Как услышать воздух?» «Воздух. ветер, человек»</p>	
		Экскурсии, целевые прогулки	Экскурсия в парк: одуванчики, семена - парашютики.	Экскурсия в парк: одуванчики, семена - парашютики.	
		Продуктивная деятельность	<p><i>Рисование:</i> «Рисунок ветра».</p> <p><i>Ручной труд:</i> складывание вееров.</p>	<p><i>Оригами:</i> «Воздушный змей».</p> <p><i>Рисование:</i> «Воздушная живопись». (рисование на воздушных шариках).</p>	
		Опытно-исследовательская деятельность	<p>«Воздух есть везде». (отслеживание пузырьков в банке с водой). «Шарики в воде» см.картотеку «Игры с водой»</p>	<p>«Ветерок в бутылке». (наполнение прорезанной пластиковой бутылки конффети и продувание через трубку) «Шарики в воде» см.картотеку «Игры с водой»</p>	
		Игровая деятельность	<p><i>Подвижные игры:</i> «Самолеты», «Воробей», «Салют в небе». «Раздувайся, пузырь», «Мыльные пузыри» <i>Игры-превращения</i> «Бабочки», «Стрекозы»</p>	<p><i>Подвижные игры:</i> «Самолеты», «Воробей», «Салют в небе», «Летучие мыши», «Мельница» <i>Игра с феном</i> «Деревья качаются»</p>	

Земле нужен кислород.			Праздники и развлечения	<i>Музыкальный досуг</i> «Воздушный вечер». <i>Физкультурный досуг</i> «Папа, мама Я – спортивная семья» (досуг с родителями)	<i>Музыкальный досуг</i> «Воздушный вечер». <i>Физкультурный досуг</i> «Папа, мама Я – спортивная семья» (досуг с родителями)
			Трудовая деятельность	Ухаживание за растениями – «живыми пылесосами»- фикус, герань. Исследование экологической тропы.	Ухаживание за растениями- «живыми пылесосами» - фикус, герань, хлорофитум. Исследование экологической тропы.
			Другие формы работы	<i>Дыхательная гимнастика:</i> «Теплый выдох», «Воздушный привет». <i>Пальчиковая гимнастика:</i> «Воздушный мяч-невидимка».	<i>Пальчиковая гимнастика:</i> «Пропеллер». <i>Пальчиковая гимнастика:</i> «Веер».
2.Неделя мамы Земли. Земля-матушка, земля-кормилица – так издавна называли люди землю. Она же нас кормит, из земли многое рождается, растёт. Почва - живая земля. Это особенное природное образование, обладающее полезными свойствами и составом.		<u>Понедельник</u> Живая земля. <u>Вторник</u> Чудеса мамы Земли. <u>Среда</u> Мир камней. <u>Четверг</u> Дары земли. <u>Пятница</u> Земля - для меня.	Наблюдение	«Коллекция камней». (рассматривание камней: большие и маленькие, округлые и острые, прозрачные и цветные).	«Мир камней».(рассматривание различных камней: янтарь,гранит,мел, уголь.)
			Беседа	«Что у нас под ногами?» (Мы живем в городе, где все улицы заасфальтированы, по ним ездят машины, ходят люди, но есть островки, где растут деревья, цветы, кустарники- это живая земля. Она называется почвой, земля там мягкая, рыхлая.	«Какая бывает почва?» (структурная почва состоит из комочков, хорошо проводит воду, бесструктурная- глинистая, частицы не соединены между собой, плохо проводит почву).
			Экскурсии, целевые прогулки	Целевая прогулка по территории детского сада с целью найти участки, где после дождя скапливается вода и подолгу стоят лужи	Экскурсия «Почва или ищем клад» (знакомство с почвой, из чего она состоит, какого цвета, твердая или мягкая)
			Продуктивная деятельность	<i>Рисование</i> сангиной по замыслу. <i>Лепка</i> из глины (дымковская игрушка)	<i>Рисование</i> углем на асфальте. <i>Изготовление свистулек из глины</i> (по мотивам филимоновской игрушки).
			Опытно- ис-ская деятельность	«Свойства песка». «Тонет – не тонет», «Волшебное свойство воды» см.картотеку «Игры с водой»	«Искра из камня» «Тонет – не тонет», «Волшебное свойство воды» см.картотеку «Игры с водой»
			Игровая	<i>Строительные игры из песка:</i> «В	<i>Сюжетно-ролевая игра:</i>

<p>Почва обеспечивает рост и развитие растений, снабжает водой и минеральными солями. Состоит из ченозема, песка, глины, камня, минералов.</p>		<p>деятельность</p>	<p>песочном королевстве». <i>Сюжетно-ролевая игра:</i> «Геологическая экспедиция».</p>	<p>«Геологи». <i>Игры:</i> «Замок из песка», «Подбрось и поймай»</p>
		<p>Праздники и развлечения</p>	<p><i>Развлечение</i> «Петушок и краски!»</p>	<p><i>Развлечение</i> «А ну-ка, девочки!» «А ну-ка, мальчики!» <i>Ярмарка «Из старого сундучка».</i> (музыкально-театрализованная презентация поделок из глины)</p>
		<p>Трудовая деятельность</p>	<p>Посев укропа.</p>	<p>Посев укропа, высадка лука.</p>
		<p>Другие формы работы</p>	<p><i>Дыхательная гимнастика:</i> «Живая гора», «Запах полей». <i>Этюд</i> «Оживи предмет» (развитие эмоций) <i>Пальчиковая игра:</i> «Найди камешки».</p>	<p><i>Дыхательная гимнастика:</i> «Передвинь камешек». <i>Этюд:</i> «Живая вода». (развитие воображения). <i>Пальчиковая игра:</i> «Слепи шарики из глины», «Горячий камешек».</p>
<p>3.Неделя могучего леса. Широко раскинулся на просторах нашей страны зелёный океан лесов. Это белоствольные берёзки, темные сумрачные ельники, светлые сосновые боры, таёжные дебри. Лес – это не просто место для</p>	<p><u>Понедельник</u> Лесной дом.</p> <p><u>Вторник</u> Животные леса.</p> <p><u>Среда</u> Лесные лекари.</p> <p><u>Четверг</u> Лес для человека.</p> <p><u>Пятница</u> Чудеса леса</p>	<p>Наблюдение</p>	<p>«Божья коровка» (рассматривание строения крылышек, подкрылышек, способа передвижения)</p>	<p>«Деревья бывают разные» (рассматривание внешних характеристик деревьев)</p>
		<p>Беседа</p>	<p>Лесной дом. Лес может быть разный: хвойный, лиственный.»</p>	<p>«Лесные насаждения нашей области.»В нашей области нет естественных лесов, все лесные массивы посажены руками человека. Человеком созданы уникальные оздоровительные зоны: сосновые боры, березовые рощи.. «Лесные лекари». (бесстрашная травка - мать-и-мачеха, сестра милосердия ромашка).</p>
		<p>Экскурсии, целевые прогулки</p>	<p>Экскурсия в парк.</p>	<p>Экскурсия в парк.</p>
		<p>Опытно-исследовательская деятельность</p>	<p>Проращивание семени каштана в пробирке; окрашивание стебля растений «Умываемся» см.картотеку «Игры с</p>	<p><i>Проращивание семян дуба,</i> «Дыхание листа» (поочередное заклеивание листва с двух сторон) «Разлить поровну», «Взбивание</p>

отдыха, это источник физического и нравственного здоровья людей.			водой»	пены» см.картотеку «Игры с водой»
		Продуктивная деятельность	<i>Рисование:</i> «Птички на ветках». <i>Аппликация:</i> « Лесные узоры». <i>Конструирование:</i> «Мордочка лисы» (мастерим из бумаги)	<i>Ручной труд:</i> изготовление поделок из шишек. <i>Рисование:</i> «Лица деревьев».
		Игровая деятельность	<i>Подвижные игры:</i> « Найди свой дом», «Совушка», «Кто больше соберет».	<i>Подвижные игры:</i> «Охотники и утка», «Хитрая лиса».
		Праздники и развлечения	<i>Физкультурное развлечение</i> «Весёлые зайчики» <i>Спортивная игра:</i> «В лесу на опушке». <i>Развлечение</i> «День именинника»	<i>Конкурс</i> знатоков природы. <i>Физкультурный досуг:</i> «Городок веселых затей». (с участием родителей) <i>Развлечение</i> «День именинника»
		Трудовая деятельность	Полив растений на клумбе.	Полив растений на клумбе, рыхление почвы.
		Другие формы работы	<i>Дыхательная гимнастика:</i> «Птичьи голоса». <i>Этюд-имитация:</i> «Я-дерево». <i>Психогимнастика:</i> «В стране шумов и звуков».	<i>Пальчиковая гимнастика:</i> «1-2-3-4- жили мыши на квартире». <i>Импровизированная постановка</i> «Заколдованный лес». <i>Кроссворд:</i> «Дары леса».
4.Неделя животного мира. На Земле живут тысячи различных животных. Некоторые из них -гиганты, такие как, голубые киты, слоны, а другие – совсем крошечные: насекомые, мыши, хомячки.	<u>Понедельник</u> Все обо всем <u>Вторник</u> Дикие животные. <u>Среда.</u> Жилище животного <u>Четверг.</u> Лучшие друзья.	Наблюдение	Рассматривание кошки с котятами. Сравнение собаки и щенка. Рассматривание курицы и петуха. Рассматривание кролика. (видеоматериал)	Лошадь и коза. Корова и овца. Сравнение кошки и собаки. (видеоматериал)
		Беседа	1.На Земле огромное количество животных. Они живут в разных климатических поясах. У каждого вида свои способы передвижения, способы питания... 2.О диких животных, о царе зверей - льве. 3.О домашних животных.	1.Любопытные факты из истории животного мира: еж не носит ничего на спине , т.к. иголки в спокойном состоянии не топорщатся, а прижаты к телу... 2. О дикихживотных. 3.О домашних животных.
		Экскурсии, целевые прогулки	<i>Целевая прогулка к оживленному перекрестку</i>	<i>Целевая прогулка к оживленному перекрестку</i>

<p>В зависимости от образа жизни мир животных делится на насекомых, пресмыкающихся, земноводных и млекопитающих. Вся планета, от сурового севера до жаркого юга заселена различными видами животных. Среда обитания животных влияет на их настроение, образ жизни и Животных, особенно домашних любимцев, мы наделяем человеческими чертами характера; и наоборот – любимых людей называем: «котик, зайка».</p>	<p><u>Пятница.</u> Домашний любимец</p>	<p>Опытно-исследовательская деятельность.</p>	<p>«Свойства солёной воды», «Сквозь сито», «поплывёт или утонет» см.картотеку «Игры с водой»</p>	<p>«Свойства солёной воды», «Сквозь сито», «поплывёт или утонет» см.картотеку «Игры с водой»</p>
		<p>Продуктивная деятельность</p>	<p><i>Рисование:</i> «Мое любимое животное». <i>Конструирование:</i> «Домик животного» (мастерим из бумаги)</p>	<p><i>Аппликация:</i> «Милое животное» (из семечек арбуза, тыквы...) <i>Литье из гипса:</i> «Животные разных стран». <i>Ручной труд:</i> «Корзинка для котенка»</p>
		<p>Игровая деятельность</p>	<p><i>Подвижные игры:</i> «Воробушки и автомобиль», «Хитрая лиса», «У медведя во бору». <i>Экологическая игра:</i> «Кто где живет?». <i>Сюжетно-ролевая игра:</i> «Доктор Айболит».</p>	<p>Подвижные игры: «Совушка», «Хитрая лиса», «Гуси, гуси» <i>Сюжетно-ролевая игра:</i> «Зоомагазин». <i>Экологическая игра:</i> «Кто где живет?»</p>
		<p>Праздники и развлечения</p>	<p>АВТОДИСКОТЕКА <i>Спортивное развлечение с участием родителей:</i> «Приключения кота Леопольда» (с целью закрепления правил по ОБЖ)</p>	<p>АВТОДИСКОТЕКА <i>Спортивное развлечение с участием родителей:</i> «Приключения кота Леопольда» (с целью закрепления правил по ОБЖ)</p>
		<p>Трудовая деятельность</p>	<p><i>Уборка на участке группы, сбор крупного мусора, акция «Чистая беседка»</i></p>	<p><i>Уборка на участке группы, сбор крупного мусора, акция «Чистая беседка»</i></p>
		<p>Другие формы работы</p>	<p><i>Театр на фланелеграфе</i> «Кто сказал «мяу»? <i>Пальчиковая игра:</i> «Пингвин», «Павлин», «Птичка» <i>Дыхательная гимнастика:</i> «Цоканье лошадок» «Царь зверей» <i>Психогимнастика:</i> «Мокрые котята». (снятие напряжения)</p>	<p><i>Отгадывание кроссворда:</i> «Кто в зоопарке живет» <i>Дыхательная гимнастика:</i> «Пчелки», «Одинокий волк», «Кошачий концерт».</p>
<p>Август</p>	<p>1.Неделя царицы</p>	<p>Наблюдение</p>	<p>«Где мы видим воду?», «Дождь», «Облака», «Кто живет в аквариуме», «Аквариумная рыбка»</p>	<p>«Где мы видим воду?», «Дождь», «Облака», «Кто живет в аквариуме», «Аквариумная рыбка»</p>

<p>воды. Мы не можем прожить без воды . вода - это и озёра, и реки. И океаны, и моря. Кажется, что воды на Земле очень много, её должно хватать всем. Но это не так: пресной воды, которой мы пользуемся, на нашей планете не много. И с каждым годом такой чистой воды становится всё меньше, так как люди загрязняют водоёмы. Поэтому воду нужно беречь.</p>	<p><u>Понедельник</u> Вода, вода, кругом вода.</p> <p><u>Вторник</u> Вода для природы</p> <p><u>Среда</u> Вода для человека</p> <p><u>Четверг</u> Вода для меня.</p> <p><u>Пятница</u> Вода для души.</p>			
		Беседа	<p>1.Вода существует в окружающей среде в различных видах. Это и дождь, и река, и море. В реках вода без запаха, без вкуса - пресная. В море вода - соленая.</p> <p>2.Значение воды для природных объектов. (растений, животных)</p> <p>3.Что растет в воде? Кто живет в воде?</p> <p>4.Значение воды для человека.</p>	<p>1.Вода на глобусе обозначена голубым цветом. На земном шаре воды больше, чем суши. Это - моря, океаны. В океане соленая вода, в ней живут морские обитатели: киты, осьминоги, дельфины. На морском дне образуются кораллы...</p> <p>2.В результате деятельности человека вода часто загрязняется, поэтому необходимо бережное отношение к воде, чтобы сохранить водные ресурсы. Вода- источник здоровья</p> <p>3.Что растет в воде? Кто живет в воде?</p>
		Продуктивная деятельность	<p><i>Аппликация:</i> «Водоросли» (методом обрывания из цветной бумаги). <i>Рисование:</i> «Рыбки». (Восковые или масляные карандаши)</p>	<p><i>Рисование:</i> «Осьминог». <i>Конструирование:</i> «Чайка на воде» (мастерим из бумаги)</p>
		Опытно-исследовательская деятельность	<p>«Вода прозрачная», «Лед - твердая вода», «За аквариумной рыбкой»</p>	<p>« Вода прозрачная», «У воды нет вкуса», «У воды нет запаха», «Лед - твердая вода», «Пар - тоже вода», «Вода- теплая, холодная», «Вода не имеет формы» , «П рорастут ли семена растения без воды»</p>
		Игровая деятельность	<p><i>Игры с водой:</i> «Аквариум», «Живой уголок» <i>Экологическая игра:</i> «Караси и шуки», «Лягушата». <i>Подвижные игры:</i> « Ручейки и озера», « Две лягушки». «Цапля, лягушата <i>Сюжетно-ролевые игры:</i> «Пароход», «Моряки»</p>	<p><i>Игра-моделирование</i> «Рождение реки» <i>Подвижные игры:</i> «Лягушка и цапля», «Рыбаки и рыбки», «Караси и щука <i>Сюжетно-ролевые игры:</i> «Пароход», «Моряки», « Живой уголок», «Магазин «Рыба» <i>Пластические игры:</i> «Буря на</p>

					море», «Река», «Изобрази их»
			Праздники и развлечения	<i>Спортивный праздник:</i> День Нептуна <i>Праздник, посвященный дню рождения детского сада</i> «Звездный дождь» (с участием родителей)	<i>Спортивный праздник:</i> День Нептуна <i>Праздник, посвященный дню рождения детского сада</i> «Звездный дождь» (с участием родителей)
			Трудовая деятельность	Полив растений на клумбе.	Уход за рыбками в аквариуме.
			Другие формы работы	<i>Пальчиковая игра:</i> «Рыбка». «Уточка». <i>Дыхательная гимнастика:</i> «Буря в стакане», «Торпеда».	<i>Дыхательная гимнастика:</i> «Буря в стакане», «Торпеда». <i>Пальчиковая игра:</i> «Рыбка», «Уточка».
<p>2.Неделя веселого путешествия</p> <p>Стать туристом может всякий, не нужно даже быть каким-нибудь особенным. Маршруты бывают разные, всегда можно выбрать такой, который будет интересен всем. В туристических походах человек здоровеет, закаляется, мужает. Туристы совсем не знают простуды. Много необыкновенного и прекрасного встречаются</p>	<p><u>Понедельник</u> Веселое путешествие</p> <p><u>Вторник</u> Окружающий мир</p> <p><u>Среда</u> Чудесные животные</p> <p><u>Четверг</u> Растения-друзья</p> <p><u>Пятница</u> Путешествие для души</p>	Наблюдение	1.Рассматривание строения листьев деревьев, кустарников, их отличительные особенности 2.Рассматривания места обитания насекомых «Где чей домик?»	1.«Живые барометры» (определение параметров погоды по поведению ласточек, муравьев). 2. Рассматривание строения лекарственного растения (рассматривание соцветий)	
		Беседа	Каждое путешествие имеет свою цель. Целью нашего путешествия является знакомство с интересным природным окружением (зеленое кружево берез, звонкое пение птиц...)	Путешествия имеют большое значение, они прививают любовь к окружающему миру, ее разнообразию. Путешествие бывает разным: пеший, на велосипеде, на поезде...	
		Экскурсии, целевые прогулки		Экскурсия в парк: одуванчики, семена-парашютики.	
		Продуктивная деятельность	<i>Рисование:</i> «Цветущее дерево».(гуашь) <i>Аппликация:</i> Изготовление эмблем для путешествия	<i>Конструирование:</i> складывание из бумаги головных уборов для путешествия. <i>Рисование:</i> «Летняя картина» (восковые и масляные карандаши)	
		Опытно-исследовательская деятельность	Определение возраста дерева по стволу «Прыгающий шарик», «Я и река» см.картотеку «Игры с водой»	Определение скорости движения разных семян: семя клена, фасоль. «Прыгающий шарик», «Я и река» см.картотеку «Игры с водой»	
		Игровая	<i>Подвижные игры:</i>	<i>Подвижные игры:</i>	

<p>туристы в походе. Но чтобы всем сердцем ощутить необычную красоту нашей земли, чтобы узнать её и полюбить, надо увидеть Родину вблизи, надо чувствовать под ногами её луга, пески и камни, забраться в такие уголки, куда не могут попасть ни самолёты, ни автобусы. Так поступают те, кто принадлежит к весёлому, счастливому племени туристов.</p>		деятельность	<p>«Ходим кругом», «Вперед четыре шага», «За высоким, за низким» <i>Дидактическая игра:</i> «Где чей домик?» (рассматривание места обитания насекомых: муравья, паучка...) <i>Подвижные игры:</i> «На лесной полянке»</p>	<p>«Летние путешествия» «Зоопарк» «Дом отдыха»</p>
		Праздники и развлечения	<p><i>Музыкальное развлечение:</i> «Мир растений» <i>Физкультурный досуг:</i> «Праздник воздушных шаров». (с участием родителей)</p>	<p><i>Физкультурный досуг:</i> «Праздник воздушных шаров». (с участием родителей)</p>
		Трудовая деятельность	<p>Уборка участка детского сада. Помощь воспитателю в уходе за растениями на клумбе.</p>	<p>Уборка участка детского сада. Уход за растениями на клумбе.</p>
		Другие формы работы	<p><i>Пальчиковая гимнастика:</i> «Дружба», «Пчела», «Бабочка» <i>Этюд-имитация:</i> «Загадки о животных» (отгадки изображают с помощью жестов, мимики) <i>Дыхательная гимнастика:</i> «Ветер в лесу» (ш-ш-ш дети поочередно передают звук соседу)</p>	<p><i>Этюд-имитация:</i> «Топ-топ» (передача способов передвижения животных) <i>Этюд-имитация:</i> «У погоды нет плохой погоды». (выражение своих чувств, при помощи эмоций, мимики, жестов) <i>Театральная игра:</i> «В кругосветное путешествие». <i>Пальчиковая гимнастика:</i> «Пальцы играют в прятки», «В копну».</p>
<p>3. Неделя овощей и фруктов.</p> <p>Не так давно учёные впервые открыли тайну витаминов. Первые витамины были</p>	<p><u>Понедельник</u> Витамины</p> <p><u>Вторник</u> Сладкие фрукты</p>	Наблюдение	<p>1. «Чудо-остров» (проращивание лука, моркови, капусты)</p>	<p>1. «Что внутри» (рассматривание срезов фруктов, овощей). 2. «Разный лук» - рассматривание различных видов лука: лук – батун, порей, репчатый. Выявление общих черт во внешнем виде и вкусовых качествах.</p>
		Беседа	<p>1. «Что растёт на грядке?» 2. «Овощи и фрукты - кладовая»</p>	<p>1. «Человеку нужны все витамины без исключения, но у каждого</p>

<p>получены из шелухи риса, это желто – красные кристаллы. Их название произошло от латинского слова «ВИТА»- жизнь. Не получая витаминов, даже Самый здоровый человек станет слабеть, у него начнут портиться зубы, ухудшаться зрение. Он всегда будет чувствовать себя усталым, будет чаще болеть. Витамины- не лекарство и нужны не только во время болезни. Витамины нужны всегда, ежедневно. Но где же прячутся эти желтые кристаллы? В пище. Какая же пища полезна для нас?</p>	<p>Среда Вкусные овощи</p> <p>Четверг Все для здоровья.</p> <p>Пятница Все для души.</p>		<p>витаминов, а значит- кладовая здоровья...»</p> <p>3. «Живые витаминки» - полезные растения: укроп, петрушка, зелёный лук, салат, шиповник, кукуруза и т.д. – ценные источники многих витаминов А, С, В. Употребляя их в свежем виде, человек избавляется от разных недугов и укрепляет свое здоровье</p>	<p>витамина свое прямое предназначение.</p> <p>2. «Твои любимые овощи»</p> <p>3. «Как мама консервировала овощи»</p> <p>4. Цикл бесед «Азбука здоровья» (человеку нужны все витамины без исключения, но у каждого витамина есть своё назначение. Следуем заповедям здорового питания.)</p>
		Экскурсии, целевые прогулки	Экскурсия на кухню детского сада	Экскурсия в овощной магазин.
		Продуктивная деятельность	<p><i>Рисование:</i> «Фруктовая кладовая».(гуашь)</p> <p><i>Лепка:</i> «Лесная ягода».</p> <p><i>Аппликация:</i> «Морковь, лучок, капуста».</p>	<p><i>Конструирование:</i> «Корзина для фруктов (мастерим из бумаги)</p> <p><i>Рисование:</i> «Овощи с грядки» (витражные краски)</p> <p><i>Лепка:</i> «Лесная ягода».</p>
		Опытно-исследовательская деятельность	Опыты с растениями.	«Волшебник лимон». (осветление чая, изготовление коктейля...)
		Игровая деятельность	<p><i>Подвижные игры:</i></p> <p>«Яблочки»,</p> <p>«Ну-ка, отними!»</p> <p>«Кто быстрее соберет овощи в корзину»</p> <p>«В саду или в огороде?»</p> <p><i>Сюжетно-ролевая игра:</i></p> <p>«Магазин».</p> <p><i>Экологическая игра:</i></p> <p>«Угадай овощ на вкус и ощупь».</p> <p><i>Сюжетно-ролевые игры :</i> «Овощной магазин», «Угостим куклу», « Витиманный магазин»</p>	<p><i>Экологическая игра:</i></p> <p>«Угадай что за фрукт?» (по словесному описанию).</p> <p><i>Подвижные игры:</i></p> <p>« Умедведя во бору»,</p> <p>«Медведи и пчелы».</p> <p>«Кто быстрее соберет овощи в корзину»</p> <p><i>Сюжетно-ролевые игры:</i></p> <p>«Овощной магазин», «Краски»</p> <p><i>Музыкально-ритмические игры-превращения</i> «Я - овощ, я - фрукт»</p>
		Праздники и развлечения	<p><i>Развлечение</i></p> <p>«Веселый огородный концерт»</p> <p><i>Музыкальная гостиная-викторина.</i></p>	<p><i>Развлечение</i></p> <p>«Витаминное шоу»</p> <p><i>Музыкальная гостиная-викторина.</i></p>

				«Во саду ли во огороде». (с участием родителей)	«Во саду ли во огороде». (с участием родителей)
			Трудовая деятельность	Уход за посевами, взрослыми растениями	Приготовление винегрета, салата.
			Другие формы работы	<i>Пальчиковая игра: «Апельсин».</i> <i>Этюд:</i> «Разные фрукты». (проявление эмоций в зависимости от вкуса фруктов: лимон, яблоко...) <i>Дыхательная гимнастика:</i> «Ароматная малинка». <i>Театр на фланелеграфе: «Репка».</i>	<i>Игра-импровизация:</i> «В гостях у Чипполино» (создание танцевальных и песенных образов сказочных персонажей) <i>Дыхательная гимнастика:</i> «Фруктовый коктейль».
<p>4.Неделя волшебных цветов. Сколько существует человечество, столько существует тяга человека к прекрасному, стремление украсить свой быт цветами. Окраской, формой, Пробуждают лучшие чувства, будят фантазию, улучшают настроение, скрашивают горе и болезни, даруют бодрость и работоспособность. Когда не хватает слов, именно цветы приходят к нам</p>	<p><u>Понедельник</u> Цветы.</p> <p><u>Вторник</u> Цветочный мир.</p> <p><u>Среда</u> Цветочные помощники.</p> <p><u>Четверг</u> Цветы для здоровья.</p> <p><u>Пятница</u> Разнообразие цветов мира.</p>	Наблюдение	Наблюдение: знакомство с цветами на клумбе Порхание бабочек и мотыльков, гудением пчел, особенностями их поведения	На клумбе за цветами: анютины глазки, маргаритки, рассказать о них древние легенды. Порхание бабочек и мотыльков, гудением пчел, особенностями их поведения.	
		Беседа	«Самые разные цветы». (цветы имеют разную форму и размеры, могут быть большими и маленькими, круглыми и плоскими)... «Пыльца растений переносится ветром, насекомыми, птицами, водой.»	1.«Что внутри цветка?». (большинство цветов состоит из 4 основных частей: чашелистики, лепестки, пестик, тычинка). 2.Пыльца растений переносится ветром, насекомыми, птицами, водой.	
		Продуктивная деятельность	<i>Рисование:</i> «Цветущий сад». <i>Конструирование:</i> «Ирис» (мастерим из бумаги).	<i>Оригами:</i> «Тюльпан», «Кувшинка». <i>Рисование:</i> «Цветочная клумба».	
		Опытно-исследовательская деятельность	Цветы в вазе. <i>(Сколько могут простоять без воды, на солнечном окне)</i>	Цветы в вазе. <i>(Сколько могут простоять без воды, на солнечном окне)</i>	
		Игровая деятельность	<i>Подвижные игры:</i> «Бабочки и цветок», «Поляна».	<i>Подвижные игры:</i> «Кувшинки», «Составь букет».	
		Праздники и развлечения	<i>Спортивные игры «Веселые старты»</i> Развлечение «Бал цветов»	<i>Спортивные игры «Веселые старты»</i> Развлечение «Бал цветов»	
		Трудовая	Уход за растениями и цветами на	Уход за растениями и цветами на	

<p>на помощь. На Руси без цветов не обходилось ни одно торжество. Изображения цветов вышивали, выполняли на кружеве, рисовали, вырезали в камне, о цветах слагали песни и стихи.</p>	<p>деятельность</p>	<p>клумбе</p>	<p>клумбе</p>
	<p>Другие формы работы</p>	<p><i>Игра-импровизация:</i> «Бабочки и мотыльки». <i>Чаепитие:</i> заваривание лекарственных цветов: ромашка, липовый цвет. <i>Дыхательная гимнастика:</i> Песенка колокольчика. <i>Пальчиковая гимнастика:</i> «Бутончики».</p>	<p><i>Этюд-имитация:</i> «Бабочка на цветке». <i>Чаепитие:</i> заваривание лекарственных цветов: ромашка, липовый цвет <i>Дыхательная гимнастика:</i> «Ароматная роза». <i>Пальчиковая гимнастика:</i> «Цветок распускается», «Бабочка».</p>