****

**Пояснительная записка**

**Нормативные основания:**

Программа разработана в соответствии с нормативно-правовыми документами:

1.Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской

Федерации»;

2. приказом Министерства образования и науки РФ от 30.08.2013 г. № 1014 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам дошкольного образования»;

3. приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 октября 2013 г. N 1155 «Об утверждении федерального государственного стандарта дошкольного образования»;

4. Постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 15 мая 2013 года №26 «Об утверждении САНПИН 2.4.3049-13 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций»;

5. ФГОС ДО;

6. Уставом МБДОУ №121;

7. Образовательной программой МБДОУ.

 **Направленность**: Конструирование

 **Цель:**

-Приобщение к конструированию; развитие интереса к конструктивной деятельности, знакомство с различными видами конструкторов.

-Воспитание умения работать коллективно, объединять свои поделки в соответствии с общим замыслом, договариваться, кто какую часть работы будет выполнять.

**Задачи:**

-Продолжать развивать умение детей устанавливать связь между создаваемыми постройками и тем, что они видят в окружающей жизни; создавать разнообразные постройки и конструкции (дома, спортивное и игровое оборудование и т. п.).

-Учить выделять основные части и характерные детали конструкций.

-Поощрять самостоятельность, творчество, инициативу, дружелюбие.

-Помогать анализировать сделанные воспитателем поделки и постройки; на основе анализа находить конструктивные решения и планировать создание собственной постройки.

-Знакомить с новыми деталями: разнообразными по форме и величине пластинами, брусками, цилиндрами, конусами и др. Учить заменять одни детали другими.

-Формировать умение создавать различные по величине и конструкции постройки одного и того же объекта.

-Учить детей строить по рисунку, самостоятельно подбирать необходимый строительный материал.

-Продолжать развивать умение дошкольников работать коллективно, объединять свои поделки в соответствии с общим замыслом, договариваться, кто какую часть работы будет выполнять.

**Принципы:**

- Принцип уважения к потребностям, нуждам ребенка. У ребенка дошкольного возраста три основные потребности: в движении, в общении, в познании. Среда организуется так, чтобы у ребенка был самостоятельный выбор: с кем, как, где, во что играть. Подбор оборудования и материалов для группы определяется особенностями развития детей конкретного возраста.

- Принцип гибкого зонирования. Пространство должно быть таким, чтобы оно давало детям, не мешая друг другу, в соответствии со своими интересами и желаниями свободно заниматься разными видами деятельности.

- Принцип вариативности. Периодическая сменяемость игрового материала , появление новых предметов, стимулирующих исследовательскую, познавательную, игровую, двигательную активность детей.

- Принцип безопасности. Соответствие требованиям по обеспечению надежности и безопасности. Материалы и оборудование должны иметь сертификат качества и отвечать гигиеническим и эстетическим требованиям.

**Объем программы:** 37 академических часов, проводится 1 раз в неделю во второй половине дня согласно расписанию. В середине НОД проводится физ. минутка.

**Формы реализации:**

- НОД.

- Беседы.

- Конструирование по модели.

- Конструирование по замыслу.

- Конструирование по условиям.

- Конструирование по теме.

- Конструирование по образцу.

- Конструирование по чертежам и схемам.

**Условия реализации:**

- Создание специфической предметно-пространственной развивающей среды, организованной в виде разграниченных центров (для работы с конструктором ЛЕГО, для работы с деревянным конструктором, для работы с бумагой, для работы с природным материалом).

- Совместная деятельность педагога с детьми ( игры, проблемные ситуации, индивидуальная работа)

- Самостоятельная деятельность детей.

**Планируемые результаты:**

- Анализирует образец постройки;

-Планирует этапы создания собственной постройки, находит конструктивные решения;

- Создает постройки по рисунку;

- Работает коллективно;

- Стремится к творчеству, экспериментированию и изобретательности;

- Имеет представление о строительных элементах и их конструктивных свойствах.

- Умеет самостоятельно делать игрушки для сюжетно-ролевых игр( флажки, сумочки, шапочки, салфетки и др.); сувениры для родителей, сотрудников детского сада, украшения на елку;

- Умеет работать с бумагой: сгибать лист вчетверо в разных направлениях; работать по готовой выкройке.

- Умеет создавать из бумаги объемные фигуры: делить квадратный лист на несколько равных частей, сглаживать сгибы, надрезать по сгибам.

- Умеет самостоятельно подбирать необходимый строительный материал.

**Учебно-тематический план**

по конструированию

Учебный план составлен в соответствии с расписанием НОД на 2018 – 2019 учебный год, утверждённым приказом заведующего от 2018 г.

По программе: занятие 1 раз в неделю.

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Дата** | **Тема** | **Объём в часах** | **Примечание** |
| 04.09.2018. | **Занятие№1**Дома (деревянный конструктор)Л.В.Куцакова, стр.5 | 1 час | Мониторинг |
| 11.09.2018. | **Занятие№2**Дома(конструктор ЛЕГО)Л.В.Куцакова, стр.6 | 1 час | Мониторинг |
| 18.09.2018. | **Занятие №3**Дома на нашей улицеНовикова И.В., стр. 27 | 1 час |  |
| 25.09.2018. | **Занятие№4**Машины(деревянный конструктор)Л.В.Куцакова, стр.8 | 1 час |  |
| 02.10.2018. | **Занятие№5**Машины(конструктор ЛЕГО)Л.В.Куцакова, стр.9 | 1 час |  |
| 09.10.2018. | **Занятие№6**Самолеты, вертолеты(деревянный конструктор)Л.В.Куцакова, стр.11 | 1 час |  |
| 16.10.2018. | **Занятие№7**Самолеты, вертолеты(из бумаги)Л.В.Куцакова, стр.11;И.В. Новикова, стр.49. | 1 час  |  |
| 23.10.2018. | **Занятие№8**Конструирование по замыслу(деревянный конструктор) | 1 час |  |
| 30.10.2018. | **Занятие№9**Ракеты(из бумаги)Л.В.Куцакова, стр. 15 | 1 час |  |
| 06.11.2018. | **Занятие№10**Ракеты(конструктор ЛЕГО)Л.В.Куцакова,стр.16 | 1 час |  |
| 13.11.2018. | **Занятие№11**Кораблик(из бумаги)Н.Е.Веракса, Т.С. Комарова. Комплексные занятия,стр.83 | 1 час |  |
| 20.11.2018. | **Занятие№12**Котенок из природного материала.Н.Е.Веракса, Т.С.Комарова.Комплексные занятия,стр.84 | 1 час |  |
| 27.11.2018. | **Занятие№13**Роботы(Конструктор ЛЕГО).Л.В.Куцакова,стр.18 | 1 час |  |
| 04.12.2018. | **Занятие№14.**Роботы из бумаги.Л.В.Куцакова, стр.19 | 1 час |  |
| 11.12.2018. | **Занятие № 15.**Конструирование по замыслу | 1 час |  |
| 18.12.2018. | **Занятие№16.**Птичка из природного материала.Н.Е.Веракса, Т.С.Комарова.Комплексные занятия,стр.100 | 1 час |  |
| 25.12.2018. | **Занятие№17.**Елочные игрушки по замыслу(из бумаги) | 1 час  |  |
| 15.01.2019. | **Занятие№18.**Мосты (деревянный конструктор)Л.В.Куцакова,стр.22 | 1 час |  |
| 22.01.2019. | **Занятие№19.**Мосты(конструктор ЛЕГО)Л.В.Куцакова,стр.23 | 1 час |  |
| 29.01.2019. | **Занятие№20.**Лебедь из природного материала.Н.Е.Веракса, Т.С.Комарова.Комплексные занятия, стр.121 | 1 час |  |
| 05.02.2019. | **Занятие№21.**Конструирование по замыслу | 1 час |  |
| 12.02.2019. | **Занятие№22.**Суда (деревянный конструктор)Л.В.Куцакова, стр.24 | 1 час |  |
| 19.02.2019. | **Занятие№23.**Суда (из бумаги)Л.В.Куцакова,стр.23 |  1 час |  |
| 26.02.2019. | **Занятие№24.**Заборчик.Н.Е.Веракса, Т.С.Комарова.Комплексные занятия,стр.123 |  1 час |  |
| 05.03.2019. | **Занятие№25.**Открытка из бумаги «Цветы для мамы»Н.Е.Веракса, Т.С.Комарова. |  1 час |  |
| 12.03.2019. | **Занятие№26.**Архитектура и дизайн.Л.В.Куцакова, стр.27 |  1 час  |  |
| 19.03.2019. | **Занятие№27.**Лошадка из природного материала.Н.Е.Веракса., Т.С.Комарова.Комплексные занятис,стр.137 |  1 час |  |
| 26.03.2019. | **Занятие№28.**Грузовик.Н.Е.Веракса, Т.С.Комарова.Комплексные занятия,стр. 146 |  1 час |  |
| 02.04.2019. | **Занятие№29.**Конструирование по замыслу(деревянный конструктор) |  1 час |  |
| 09.04.2019. | **Занятие№30.**Плот из природного материала.Н.Е.Веракса, Т.С.Комарова, стр.154 |  1 час |  |
| 16.04.2019. | **Занятие№31.**Зайчонок (из бумаги)Н.Е.Веракса, Т.С.Комарова. |  1 час |  |
| 23.04.2019. | **Занятие№32.**Осьминог (из бумаги)Н.Е.Веракса, Т.С.Комарова. |  1 час |  |
| 30.04.2019. | **Занятие№33.**Городок для кукол.Н.Е.Веракса, Т.С.Комарова.Комплексные занятия, стр.179 |  1 час |  |
| 07.05.2019. | **Занятие№34.**Петушок из природного материала.Н.Е.Веракса, Т.С.Комарова.Комплексные занятия,стр.187 |  1 час |  |
| 14.05.2019. | **Занятие№35.**Башня и дом.Н.Е.Веракса, Т.С.Комарова. «Комплексные занятия», стр.279 |  1 час |  |
| 21.05.2019. | **Занятие №36.**Конструирование по замыслу (ЛЕГО) | 1 час | мониторинг |
| 28.05.2019. | **Занятие №37.**Конструирование по замыслу | 1 час | мониторинг |
| **итого** |  | **37 часов** |  |

**Методическая литература**

1. «От рождения до школы». Примерная общеобразовательная программа дошкольного образования/ Под редакцией Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, М.А. Васильевой. М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2014.

2.Куцакова Л.В. Конструирование из строительного материала: Старшая группа (5–6 лет). – Мозаика – Синтез, 2016.

3.Комарова Т.С. Художественное творчество в детском саду.- М.:МОЗАИКА-СИНТЕЗ,2016.

4. Комарова Т.С., Филипс О.Ю. Эстетическая развивающая среда.-М.: Педагогическое общество России,2005.

5. Комарова Т.С., Савенков А.И. Коллективное творчество дошкольников. -М.: Педагогическое сообщество России,2015.

6. Комарова Т.С., Куцакова Л.В., Павлова Л.Ю. Трудовое воспитание в детском саду.- М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ,2015.

7. Куцакова Л.В. Конструирование и художественный труд в детском саду.- М.: Сфера,2016.

8. Куцакова Л.В. Творим и мастерим в детском саду и дома.- М.:МОЗАИКА-СИНТЕЗ,2016.

10. Н.Е.Веракса, Т.С.Комарова Комплексные занятия. – Волгоград, 2013.

 **Иллюстрации:**

1.Машины.

2.Роботы.

3.Птицы.

4.Новогодние игрушки.

5. Самолеты.

**Электронные ресурсы:**

1.http: /www.maam.ru

2.http: /www. Iknigi.ru

3 http: /www.ped portal.ru