

**Пояснительная записка**

**Нормативные основания:**

Программа разработана в соответствии с нормативно-правовыми документами:

1. Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской

Федерации»;

2. приказом Министерства образования и науки РФ от 30.08.2013 г. № 1014 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам дошкольного образования»;

3. приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 октября 2013 г. N 1155 «Об утверждении федерального государственного стандарта дошкольного образования»;

4. Постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 15 мая 2013 года №26 «Об утверждении САНПИН 2.4.3049-13 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций»;

5. ФГОС ДО;

6. Лицензия на осуществление образовательной деятельности (серия 61Л01 № 0003122, регистрационный № 5473от 12.08.2015 г.);

7. Уставом МБДОУ №121;

8. Образовательной программой МБДОУ.

**Направленность:** Художественно - эстетическое развитие - конструирование.

**Цели:** развитие познавательно - исследовательской и продуктивной (конструктивной) деятельности.

**Задачи:**

* Продолжать развивать у детей способность различать и называть строительные детали (куб, призма, цилиндр, пластина, кирпичик, брусок); учить использовать их с учетом конструктивных свойств (устойчивость, форма, величина).
* Учить детей самостоятельно соотносить постройки и игрушки по величине; самостоятельно преобразовывать постройки с точки зрения их ширины; устанавливать зависимость устойчивости деталей от их расположения на плоскости; планировать свою работу.
* Развивать умение оценивать эстетические качества предметов (конструируемые постройки, архитектурные сооружения, машины и прочее).
* Развивать умение устанавливать ассоциативные связи.
* Учить анализировать образец постройки: выделять основные части, различать и соотносить их по величине и форме, устанавливать пространственное расположение этих частей относительно друг друга.
* Учить самостоятельно, измерять постройки (по высоте, длине и ширине), соблюдать заданный воспитателем принцип конструкции («Построй такой же домик, но высокий»).
* Учить сооружать постройки из крупного и мелкого строительного материала, использовать детали разного цвета для создания и украшения построек.
* Обучать конструированию из бумаги: сгибать прямоугольный лист бумаги пополам, совмещая стороны и углы, приклеивать к основной форме детали.
* Приобщать детей к изготовлению поделок из природного материала: коры, веток, листьев, шишек, каштанов, ореховой скорлупы, соломы.
* Учить использовать для закрепления частей клей, пластилин.
* Уделять внимание плоскостному конструированию.

**Принципы:**

* Принцип развивающего образования, целью которого является развитие ребенка;
* Принцип научной обоснованности и практической применимости;
* Принцип единства воспитательных, развивающих и обучающих целей и задач;
* Процесса образования детей дошкольного возраста;
* Принцип интеграции образовательных областей в соответствии с возрастными возможностями и особенностями детей, спецификой и возможностями образовательных областей;
* Комплексно-тематический принцип построения образовательного процесса;
* Принцип преемственности между всеми возрастными дошкольными группами и между детским садом и начальной школой;
* Построение образовательного процесса на адекватных возрасту формах работы с детьми.

**Объем программы**- 34 (академических часов), занятия проводятся 1 раз в неделю не более 20 минут.

**Формы реализации:**

* Непосредственно образовательная деятельность (занятия).
* Совместная деятельность со взрослым, осуществляемая в процессе организации различных видов детской деятельности (игровой, коммуникативной, трудовой, познавательно-исследовательской, продуктивной, музыкально-художественной, чтения и др.).
* Самостоятельная деятельность детей.

**Условия реализации:**

* - реализация программы предполагает проведение фронтальных занятий 1 раз в неделю по 20 минут;
* - совместная деятельность педагога с детьми;
* - самостоятельная деятельность детей;
* - проведение контрольно – диагностических занятий;
* - деятельность детей в развивающих центрах в группе: «Центр конструирования», «Центр познания (познавательно-исследовательской деятельности)», «Лаборатория», «Центр игры», «Центр воды и песка» и др.
* - материалы для конструирования: строительные наборы (брусочки, арки, конусы и т.д.), конструкторы «Лего», кубики (деревянные, пластмассовые), блочные конструкторы, большие мягкие модули и т.д.; разнообразный природный материал (шишки, желуди, ветки, кора деревьев и др.).
* - наглядно-дидактические материалы, пособия из серии «Мир в картинках», образцы построек, схемы, изображения различных исторических построек, памятников, мостов и т.д.
* - фигурки людей и животных для обыгрывания, игрушки бытовой тематики и пр.

**Прогнозируемые результаты на конец года:**

* У детей расширяются знания и представления о конструируемых объектах.
* Расширяются представления о деятельности людей, связанной со строительством, созданием техники, предметов, вещей.
* Учатся анализировать постройки, конструкции, рисунки.
* У детей формируются представления о строительных деталях, их названиях и свойствах (форма, величина, устойчивость, способы соединения и крепления).
* Дети учатся преобразовывать постройки по разным параметрам, сооружать по словесной инструкции.
* Совершенствуются конструктивные навыки (комбинируют детали, сочетают по форме, по-разному соединяют, накладывая, приставляя, прикрепляя, экспериментируя с ними).
* Развиваются навыки пространственной ориентации (спереди, сзади, внутри и пр.).
* Дети создают постройки по индивидуальному и совместному замыслу и играют с ними.
* Развивается творчество, изобретательство.
* Формируется эстетический вкус в гармоничном сочетании элементов при оформлении построек, поделок.
* Дети упражняются в изготовлении простых плоских игрушек из бумажных полос способом складывания их пополам и оформления вырезанными бумажными элементами.
* Учатся мастерить элементарные игрушки оригами.
* Упражняются в изготовлении поделок из бросового (коробки) и природного материала.
* Учатся пользоваться ножницами, клеем.
* Развивается деловое и игровое общение детей.
* Дети приучаются к аккуратности в работе и порядку.

**Содержание программы**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Дата | Тема | Кол-во часов | Примечание |
| 07.09.18 | Тема 1. Забор с узорчатой решеткой (из строит. материала). Л.В.Куцакова стр. 19 | 1 |  |
| 14.09.18 | Тема 2. Строительство стоянки для машин (из строит. материала).Л.В.Куцакова стр. 19 | 1 |  |
| 21.09.18 | Тема 3. Домики зверюшек (из строит. материала). Л.В.Куцакова стр. 21 | 1 |  |
| 28.09.18 | Тема 4. Конструирование зоопарка (из строит. материала).Л.В.Куцакова стр. 27 | 1 |  |
| 05.10.18 | Тема 5. Перестрой ворота (из строит. материала).Л.В.Куцакова стр. 27 | 1 |  |
| 12.10.18 | Тема 6. Терема (из строит. материала). Л.В.Куцакова стр. 28 | 1 |  |
| 19.10.18 | Тема 7.Конструирование из бумаги «Дерево». | 1 |  |
| 26.10.18 | Тема 8. Построим домик для бабушки, дедушки и курочки Рябы (из строит. материала). Л.В.Куцакова стр. 28 | 1 |  |
| 02.11.18 | Тема 9. Лесной детский сад (из строит. материала).Л.В.Куцакова стр. 34 | 1 |  |
| 09.11.18 | Тема 10. Комнаты для трех медведей (из строит. материала). Л.В.Куцакова стр. 34 | 1 |  |
| 16.11.18 | Тема 11. Грузовые автомобили (из строит. материала). Л.В.Куцакова стр. 35 | 1 |  |
| 23.11.18 | Тема 12.Конструирование светофора и машин | 1 |  |
| 07.12.18 | Тема 13. Автопарк (из строит. материала). Л.В.Куцакова стр. 41 | 1 |  |
| 14.12.18 | Тема 14. Мост для пешеходов (из строит. материала). Л.В.Куцакова стр. 45 | 1 |  |
| 21.12.18 | Тема 15.Кораблик из скорлупы ореха | 1 |  |
| 28.12.18 | Тема 16. Мост для машин (из строит. материала). Л.В.Куцакова стр. 47 | 1 |  |
| 11.01.19 | Тема 18.Дворец Снежной королевы (из строит. материала) | 1 |  |
| 18.01.19  | Тема 19. Выложи пол цветными плитками (из плоскостного материала)Л.В.Куцакова стр. 50 | 1 |  |
| 25.01.19 | Тема 20.Бинокль из бумаги (из бросового материала). | 1 |  |
| 01.02.19 | Тема 21.Корабли (из плоскостного материала)Л.В.Куцакова стр. 49 | 1 |  |
| 08.02.19 | Тема 22. Морской пляж и стоящие на рейде корабли (из плоскостного материала)Л.В.Куцакова стр. 51 | 1 |  |
| 15.02.19 | Тема 23.Самолеты (из плоскостного материала)Л.В.Куцакова стр. 51 | 1 |  |
| 22.02.19 | Тема 24. Аэропорт (из плоскостного материала)Л.В.Куцакова стр. 52 | 1 |  |
| 01.03.19 | Тема 25.Конструирование из бумаги «Открытка для мамы». | 1 |  |
| 15.03.19 | Тема 24. Конструирование из бумаги «Домик». | 1 |  |
| 22.03.19 | Тема 25. Конструирование из бумаги «Автобус». | 1 |  |
| 29.03.19 | Тема26. Строительство (из строительного материала)Л.В.Куцакова стр. 55 | 1 |  |
| 05.04.19 | Тема 27. Конструирование из бумаги «Стол» | 1 |  |
| 12.04.19 | Тема 28. Конструирование из бумаги «Стул» | 1 |  |
| 19.04.19 | Тема 29. Конструирование из бумаги «Бабочка» | 1 |  |
| 26.04.19 | Тема 30. Конструирование из бросового материала «Пчелка» | 1 |  |
| 03.05.19 | Тема 31. Парад самолетов.Л.В.Куцакова стр. 55 | 1 |  |
| 10.05.19 | Тема 32.Конструирование из бумаги «Палатка» | 1 |  |
| 17.05.19 | Тема 33. Человечки прилетели на самолетах в сказочную страну (из плоскостного материала) | 1 |  |
| 24.05.19 | Тема 34.Летний пляж. Повторение.Л.В.Куцакова стр. 55 | 1 |  |
| Итого: |  | 34 |  |

**Методическая литература**

1.Куцакова Л.В. Занятия по конструированию из строительного материала в средней группе детского сада. Конспекты занятий. - М.: Мозаика - Синтез, 2016 г.

2. Основная общеобразовательная программа дошкольного образования «От рождения до школы». Под ред. Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, М.А. Васильевой.

3. Проектная деятельность дошкольников. Методическое пособие. Н.Е. Веракса, А.Н. Веракса. -М.: Мозаика-Синтез, 2016 г.

4. Познавательно-исследовательская деятельность дошкольников. Для работы с детьми 4-7 лет. Методическое пособие. Н.Е. Веракса, О.Р. Галимов . -М.: Мозаика-Синтез, 2016 г.

5. Косминская В.Б., Халезова Н.Б. Основы изобразительного искусства и методика руководства изобразительной деятельностью детей. – М.: Просвещение, 1987 г.

6. Лиштван З.В. Игры и занятия со строительным материалом в детском саду. – М.: Просвещение, 1967 г.

***Наглядно - дидактические пособия****:*

* пособия для обучения детей счету;
* пособия для упражнений в распознавании величины предметов;
* пособия в упражнении детей в распознавании формы предметов и геометрических фигур;
* пособия для упражнения детей в пространственной ориентировке;
* разнообразные дидактические игры: настольно-печатные и с предметами, обучающие, развивающие;
* занимательный математический материал: геометрические мозаики и конструкторы.