

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение

города Ростова-на-Дону «Детский сад №121»

Принято

Педагогическим советом
Протокол № 1 от 11.08 2020г.

Утверждаю

Заведующий МБДОУ №121(2)
Гордиенко О.Н.



Рабочая программа

по ознакомлению с природой (О.А.Соломенникова)

в рамках реализации программы

«От рождения до школы»

Н.Е Варакса, Т.С.Комарова, М.А.Васильева

(дети 5-6 лет, старшая группа)

Воспитатели:

Н.А.Баранова

Л.А.Кургузова

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Нормативные основания:

Рабочая программа разработана в соответствии с нормативно – правовыми документами, регламентирующими деятельность МБДОУ № 121:

- Федеральный закон Российской Федерации от 29 декабря 2013 г. № 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации";
- Федеральный государственный образовательный стандарт дошкольного образования" (приказ Министерства образования и науки РФ от 17 октября 2013 г. № 1155);
- Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам дошкольного образования (приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 30 августа 2013 г. № 1014);
- Методические рекомендации по использованию Примерной основной образовательной программы дошкольного образования при разработке образовательной программы дошкольного образования в образовательной организации (письмо Министерства общего и профессионального образования Ростовской области от 14.08.2015 г. № 24/4.1.1-5025/М);
- «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций» (постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 15.05.2013 г. № 26);
- Лицензия на осуществление образовательной деятельности (серия 61ЛЮ1 № 0003122, регистрационный № 5473 от 12.08.2015 г.);
- Устав МБДОУ № 121.
- Основная образовательная программа МБДОУ № 121.

Направленность: Ознакомление с миром природы.

ЦЕЛИ:

Ознакомление дошкольников с явлениями природы и особенностями взаимоотношения человека с окружающей средой, формирование начал экологической культуры.

ЗАДАЧИ:

- Уточнение, систематизация и углубление знаний о растениях, животных и природных явлениях родного края.
- Формирование знаний о жизненно необходимых условиях человека, животных и растений (питание, рост, развитие).
- Формирование представлений о причинно-следственных связях внутри природного комплекса.
- Расширение представлений о многообразии растительного и животного мира разных климатических зон.
- Развитие гуманитарного эмоционально-доброжелательного и бережного отношения к окружающему миру.
- Формирование потребности заботиться об экологической чистоте своего двора, участка детского сада, группы, города (поселка, деревни и т.д.)

- Формирование представлений о чередовании времен года, частей суток и некоторых их характеристиках.
- Формирование представлений о том, что человек – часть природы, что он должен беречь, охранять и защищать ее.
- Формирование осознанного отношения к себе, как к активному субъекту окружающего мира.
- Выработка умения правильно взаимодействовать с окружающим миром (экологически грамотное поведение).
- Формирование навыков экологической безопасности.
- Развитие интереса, любознательности и познавательной мотивации по отношению к окружающему миру.
- Формирование нравственно-эстетического отношения к окружающей действительности.
- Развитие воображения и творческой активности.

ПРИНЦИПЫ:

Реализация рабочей программы по рисованию основывается на основных принципах общеобразовательной программы «От рождения до школы» под редакцией Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, М.А. Васильевой:

- Принцип развивающего образования, целью которого является развитие ребёнка;
- Принцип единства воспитательных, развивающих и обучающих целей и задач образования детей дошкольного возраста, в ходе реализации которых формируются ключевые качества в развитии дошкольников;
- Принцип интеграции образовательных областей в соответствии с возрастными возможностями и особенностями детей, спецификой и возможностями образовательных областей;
- Принцип комплексно-тематического построения образовательного процесса;
- Построение образовательного процесса на адекватных возрасту формах работы с детьми, где основной формой работы с дошкольниками и ведущим видом их деятельности является игра;
- Варьирование образовательного процесса в зависимости от региональных особенностей.

Объем программы составляет 36 (академических) часов, занятия проводятся 1 раз в неделю по 20 минут.

Образовательная деятельность по познавательному развитию с детьми старшей группы осуществляется в первой половине дня в соответствии с расписанием. В середине непосредственно образовательной деятельности проводятся физкультурные минутки.

ФОРМЫ РЕАЛИЗАЦИИ:

- Организация деятельности взрослых и детей по реализации и освоению программы осуществляется в двух основных моделях организации образовательного процесса — совместной деятельности взрослого и детей и самостоятельной деятельности детей.
- Решение образовательных задач в рамках первой модели — совместной деятельности взрослого и детей — осуществляется как в виде непосредственно образовательной деятельности, так и в виде образовательной деятельности, осуществляемой в ходе режимных моментов.

УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ:

- **Материально-техническое обеспечение:**

В группе имеется телевизор с USB соединением.

- **Методические пособия:**

«От рождения до школы». Примерная общеобразовательная программа дошкольного образования \ Под редакцией Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, М.А. Васильевой. М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2014.
О.А.Соломенникова. Ознакомление с природой в детском саду. Старшая группа(5-6 лет).. М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2016.

С.Н.Николаева. Парциональная программа «Юный эколог» Система работы в старшей группе детского сада (5-6 лет) М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2016.

– **Наглядно-дидактические пособия:**

Серия «Мир в картинках»: «Фрукты. Овощи», «Птицы», «Насекомые».

Серия «Рассказы по картинкам»: «Животные», «Лето», «Весна», «Птицы», «Морские обитатели», «Ягоды (лесные)», «Зима».

Серия «Расскажите детям о...»: «О лесных животных», «Об овощах», «О фруктах», «О домашних животных», «О грибах», «О хлебе».

ПРОГНОЗИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ:

– **К концу года дети должны:**

- Проявлять познавательный интерес в процессе общения с взрослыми и сверстниками: задавать вопросы поискового характера (почему? зачем? для чего?).
- Выполнять поисковые действия, экспериментировать и видеть результат.
- Участвовать в совместной познавательно-исследовательской деятельности. Организовывать самостоятельную исследовательскую деятельность.
- Ухаживать вместе со взрослыми за растениями и животными ближайшего окружения.
- Пользоваться календарем погоды. Различать и называть деревья и кустарники по коре, листьям и плодам.
- Устанавливать простейшие причинно-следственные связи.
- Иметь представление: о некоторых источниках опасности для окружающего мира природы (транспорт, неосторожные действия человека, деятельность людей, опасные природные явления - гроза, наводнение, сильный ветер), некоторых видах опасных для окружающего мира природы ситуаций (загрязнение воздуха, воды, вырубка деревьев, лесные пожары), правилах безопасного для окружающего мира природы поведения.

Учебный план составлен в соответствии с расписанием НОД на 2020 – 2021 учебный год, утверждённым приказом заведующего от 2020 г.

По программе: занятие 1 раз в неделю.

Дата	Тема	Объём в часах	Примечание
04.09.20	«Во саду ли, в огороде», О.А. Соломенникова,с.36	1 час	Мониторинг
11.09.20	«Экологическая тропа осенью», О.А. Соломенникова,с.38	1 час	Мониторинг
18.09.20	«Овощи и фрукты на нашем столе», С.Н. Николаева, с.32	1 час	
25.09.20	«Корова и коза – домашние животные», С.Н. Николаева, с.43	1 час	
27.09.20	«Берегите животных(4 октября – Всемирный день животных)», О.А.Соломенникова,с.41	1 час	
02.10.20	«Прогулка по лесу», О.А.Соломенникова,с.42	1 час	
09.10.20	«Лошадь и овца – домашние животные», С.Н. Николаева, с.54	1 час	
16.10.20	«Уходит осень золотая», С.Н.Николаева,с.55	1 час	
23.10.20	«Как лесные звери – медведь и белка – готовятся к зиме», С.Н.Николаева,с.51	1 час	
30.10.20	«Осенины», О.А.Соломенникова,с.45	1 час	
01.11.20	«Пернатые друзья», О.А.Соломенникова,с.49	1 час	
06.11.20	«Станем юными защитниками природы», С.Н.Новикова,с.63	1 час	
13.11.20	«Для чего животным хвосты?», С.Н.Николаева,с.45	1 час	
20.11.20	«Покормим птиц», О.А.Соломенникова,с.53	1 час	
27.11.20	«Как животные помогают человеку», О.А.Соломенникова,с.55	1 час	
04.12.20	«Как лесные звери проводят зиму в лесу», С.Н.Николаева,с.67	1 час	
11.12.20	«Какие птицы прилетают на кормушку?», С.Н.Николаева,с.70	1 час	
18.12.20	Зимние явления в природе», О.А.Соломенникова,с.57	1 час	
25.12.20	«Экологическая тропа в здании детского сада», О.А.Соломенникова,с.59	1 час	
15.01.21	Наблюдение «Получаем талую воду», С.Н.Николаева,с.69	1 час	
22.01.21	Наблюдение «Ищем птичьи следы», С.Н.Николаева,с.71	1 час	
29.01.21	«Цветы для мама», О.А.Соломенникова,с.62	1 час	
31.01.21	«Экскурсия в зоопарк», О.А.Соломенникова,с.63	1 час	
05.02.21	Наблюдение «Выращиваем лук», С.Н.Николаева,с.80	1 час	

12.02.21	«Как люди помогают лесным обитателям», С.Н.Николаева,с.81	1 час	
19.02.21	«Мир комнатных растений», О.А.Соломенникова,с.66	1 час	
05.03.21	«Водные ресурсы Земли», О.А.Соломенникова,с.69	1 час	
12.03.21	«Наши четвероногие друзья», С.Н.Николаева,с.97	1 час	
19.03.21	«Сравним кошку с собакой», С.Н.Николаева,с.108	1 час	
26.03.21	«Леса и луга нашей родины», О.А.Соломенникова,с.71	1 час	
02.04.21	«Весенняя страда», О.А.Соломенникова,с.73	1 час	
09.04.21	«Весна в жизни лесных животных», С.Н.Николаева,с.114	1 час	
16.04.21	Комплексное занятие «Береги деревянные предметы», С.Н.Николаева,с.120	1 час	
23.04.21	«Природный материал – песок, глина, камни»,О.А.Соломенникова,с.74	1 час	
30.04.21	«Солнце, воздух и вода – наши верные друзья», О.А.Соломенникова,с.77	1 час	
14.05.21	«Экскурсия в лес», С.Н.Николаева,с.138	1 час	Мониторинг
21.05.21	«Как человек охраняет природу», С.Н.Николаева,с.146	1 час	Мониторинг
Итого		36 часов	

Методическая литература.

1. Дыбина О.В. Ознакомление с природой в детском саду.- М.:МОЗАИКА-СИНТЕЗ,2016.

2. Веракса Н.Е. Комплексные занятия по программе «От рождения до школы».- М.:МОЗАИКА-СИНТЕЗ,2016.

3. Николаева Н.Н. Экологическое воспитание дошкольников.- М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ,2008.

4. Петрова В.И., Стульник Т.Д. Нравственное воспитание в детском саду.- М.:МОЗАИКА-СИНТЕЗ,2010.

5. Дыбина О.В. Ребенок и окружающий мир.- М.:МОЗАИКА-СИНТЕЗ,2010.

Серия «Мир в картинках»

1. Грыбы.- М.:МОЗАИКА-СИНТЕЗ,2010.

2. Ягоды.- М.:МОЗАИКА-СИНТЕЗ.2010.

3. Дикие и домашние животные.- М.:МОЗАИКА-СИНТЕЗ,2010.

4. Птицы.- М.:МОЗАИКА-СИНТЕЗ,2010.

5. Времена года.- М.:МОЗАИКА-СИНТЕЗ,2010.

Серия «Рассказы по картинкам»

1. Признаки времен года.- М.:МОЗАИКА-СИНТЕЗ,2010.

2. Кто живет в лесу.- М.:МОЗАИКА-СИНТЕЗ,2010.

3. Человек и солнце.- М.:МОЗАИКА-СИНТЕЗ,2010.

4. Лесные звери.- М.:МОЗАИКА-СИНТЕЗ,2010.

5. Природа моего края.- М.:МОЗАИКА-СИНТЕЗ,2010.