Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
города Ростова-на-Дону «Детский сад №121»

Принято
Педагогическим советом
Протокол №01 от 27.08.2020 г.

Утверждаю
Заведующий МБДОУ №121
_____ Гордиенко О.Н.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

по ознакомлению с предметным и социальным окружением (Дыбина О.В.)

в рамках реализации программы

«От рождения до школы»

Н.Е Варакса, Т.С.Комарова, М.А.Васильева

(дети 6-7 лет, подготовительная к школе группа)

Авторы составители:
Воспитатели:
Глотова Л.В.
Гончарова Л.В.

г. Ростов-на-Дону

2020

Пояснительная записка.
Нормативные основания:
Рабочая программа разработана в соответствии с нормативно- правовыми документами, регламентирующими деятельность МБДОУ №121:
-Федеральный закон Российской Федерации от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации";
-Федеральный государственный образовательный стандарт дошкольного образования" (приказ Министерства образования и науки РФ от 17 октября 2013 г. № 1155);
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 30.08.2013г. №1014 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам дошкольного образования»;
- Постановления Главного государственного санитарного врача РФ от 15.05.2013г. №26 «Об утверждении СанПин 2.4.1.3049-13 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций»;
-Методические рекомендации по использованию Примерной основной образовательной программы дошкольного образования в образовательной организации (письмо Министерства общего и профессионального образования Ростовской области от 14.08.2015 г. №24/4.1.1-5025/М);
- Основной образовательной программы МБДОУ «От рождения до школы». Н.Е.Веракса. МОЗАЙКА-СИНТЕЗ 2016г.;
- Лицензии на осуществление образовательной деятельности;
- Устава МБДОУ№121.
Направленность: «Познавательное развитие. Ознакомление с предметным и социальным окружением».
Цели:
Развитие познавательных интересов и способностей детей.
Задачи:
Расширять и уточнять представления детей о предметном мире.
Формировать представления о предметах, облегчающих труд людей на производстве.
Обогащать представления о видах транспорта (наземный, подземный, воздушный, водный).
Продолжать знакомить с библиотеками, музеями.
Углублять представления о дальнейшем обучении, формировать элементарные знания о специфике школы, колледжа, вуза.
Расширять осведомленность детей в сферах человеческой деятельности (наука, искусство, производство, сфера услуг), представление об их значимости для жизни всех людей.
Формировать элементарные представления об эволюции Земли, месте человека в природном и социальном мире.
Формировать элементарные представления об истории человечества через знакомство с произведениями искусства, игру, продуктивную деятельность.
Принципы:
- индивидуальная помощь в ликвидации конфликтных и критических ситуаций в социальном взаимодействии личности, ценностном становлении ее жизненных отношений;
- воспитание в человеке способностей и потребностей открывать и творить самого себя в основных формах человеческой деятельности;
- развитие способности познавать себя в единстве с миром, в диалоге с ним;
- развитие способности самоопределения, самоактуализации на основе воспроизведения, освоения, присвоения культурного опыта саморазвития человечества;
- становление потребности и способности общения с миром на основе гуманистических ценностей и идеалов, прав свободного человека.
Объем программы:18 (академических) часов, занятие проводится 1 раз в неделю по30 минут.
Образовательная деятельность по познавательному развитию с детьми подготовительной группы осуществляется в первой половине дня в соответствии с расписанием. В середине непосредственно образовательной деятельности проводятся физкультурные минутки.
Формы реализации:
Познавательные эвристические беседы, чтение художественной литературы, музыка.
Приучение к самостоятельному поиску ответов на вопросы.

Презентации.
Викторины.
Проекты.
Изобразительная и конструктивная деятельность.
Экспериментирование и опыты.
Музыка.
Игры (сюжетно-ролевые, драматизации, подвижные).
Наблюдения.
Трудовая деятельность.
Праздники и развлечения.
Индивидуальные беседы.

Условия реализации:

-Создание развивающей среды, организованной в виде разграниченных зон.
-Самостоятельная деятельность детей.
-Совместная деятельность педагога с детьми.
-Конструктивное взаимодействие с семьей (памятки, индивидуальные консультации, беседы).

Результаты:

Формируются представления о предметах, облегчающих труд людей на производстве.
Углубляются представления о существенных характеристиках предметов, свойствах и качествах различных материалов.
Обогащаются представления о видах транспорта.
Расширяются представления об элементах экономики и сферах человеческой деятельности (наука, искусство, производство, сфера услуг, сельское хозяйство), их значимости для жизни ребенка, его семьи, детского сада и общества в целом.
Формируются элементарные представления об истории человечества через знакомство с произведениями искусства, игру, продуктивные виды деятельности.

Учебно – тематический план

по ознакомлению с предметным и социальным окружением

Дата	Тема	Кол-во занятий	Примечание
11.09.20	«Предметы-помощники» О.В.Дыбина стр. 28	1 час	Мониторинг
25.09.20	«Дружная семья» О.В.Дыбина стр. 29	1 час	Мониторинг
09.10.20	«Удивительные предметы» О.В.Дыбина стр.31	1 час	
23.10.20	«Как хорошо у нас в саду» О.В.Дыбина стр. 33	1 час	
06.11.20	«Путешествие в прошлое книги» О.В.Дыбина стр.35	1 час	
20.11.20	«Школа. Учитель» О.В.Дыбина стр.36	1 час	
04.12.20	«На выставке кожаных изделий» О.В.Дыбина стр.39	1 час	
18.12.20	«Путешествие в типографию» О.В.Дыбина стр.40	1 час	
15.01.21	«Две вазы» О.В.Дыбина стр.42	1 час	
29.01.21	«Библиотека» О.В.Дыбина стр.43	1 час	
12.02.21	«В мире материалов» О.В.Дыбина стр.45	1 час	
26.02.21	«Защитники Родины» О.В.Дыбина стр.46	1 час	
12.03.21	«Знатоки» О.В.Дыбина стр.47	1 час	
26.03.21	«Моё Отечество-Россия» О.ВДыбина стр.49	1 час	
09.04.21	«Путешествие в прошлое счётных машин» О.В.Дыбина стр.51	1 час	
23.04.21	«Космос» О.В.Дыбина стр.53	1 час	Мониторинг
07.05.21	«Путешествие в прошлое светофора» О.В.Дыбина стр.54	1 час	Мониторинг
21.05.21	«К дедушке на ферму» О.В.Дыбина стр.56	1 час	Мониторинг
Итого		18 часов	

Методическая литература:

1.Дыбина О.В. Ознакомление с природным и социальным окружением.-М.:МОЗАЙКА-СИНТЕЗ,2016.
2. Веракса Н.Е. Комплексные занятия по программе «От рождения до школы».-М.:МОЗАЙКА-СИНТЕЗ,2016.
3.Зацепина М.Б. Дни воинской славы. Патриотическое воспитание дошкольников.-М.: МОЗАЙКА-СИНТЕЗ,2008.
4. Петрова В.И., Стульник Т.Д. Нравственное воспитание в детском саду.-М.:МОЗАЙКА-СИНТЕЗ,2010.
5. Саулина Т.Ф. Три сигнала светофора. Ознакомление дошкольников с правилами дорожного движения. Для детей 5-7 лет.-М.:МОЗАЙКА-СИНТЕЗ,2005.
6. Дыбина О.В. Ребенок и окружающий мир.-М.:МОЗАЙКА-СИНТЕЗ,2010.

Серия «Мир в картинках»

1. Автомобильный транспотр.-М.:МОЗАЙКА-СИНТЕЗ,2010.
2. Бытовая техника.-М.:МОЗАЙКА-СИНТЕЗ.2010.
3. Водный транспорт.-М.:МОЗАЙКА-СИНТЕЗ,2010.
4. Инструменты домашнего мастера.-М.:МОЗАЙКА-СИНТЕЗ,2010.
5. Посуда.-М.:МОЗАЙКА-СИНТЕЗ,2010.

Серия «Рассказы по картинкам»

1. Зимние виды спорта.-М.::МОЗАЙКА_СИНТЕЗ,2010.
2. Летние виды спорта.-М.:МОЗАЙКА_СИНТЕЗ,2010.
3.Защитники отечества.-М.:МОЗАЙКА-СИНТЕЗ,2010.
4. Профессии.-М.:МОЗАЙКА_СИНТЕЗ,2010.
5. Мой дом.-М.:МОЗАЙКА-СИНТЕЗ,2010.