муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение города Ростова-на-Дону «Детский сад №121»

принято

на педагогическом советеМБДОУ N^0 121 от «30» <u>августа</u> 2024 г.Протокол N^0 <u>1</u>

УТВЕРЖДАЮ Заведующий МБДОУ №121 _О.Н. Гордиенко

УЧЕБНЫЙ ПЛАН МБДОУ №121

на 2024-2025 гг.

Пояснительная записка к учебному плану МБДОУ «Детский сад

№121»на 2024 – 2025 учебный год

1. Общие положения

Учебный план МБДОУ №121 - документ, который определяет перечень, трудоемкость, последовательность и распределение по периодам обучения освоение содержания основной образовательной программы дошкольного образования (далее: ОП) и адаптированной образовательной программы дошкольного образования (далее: АОП) для детей с тяжелыми нарушениями речи; периодов организации мониторинговых исследований, по оценке качества реализации образовательной программы.

Учебный план ОП формируется в соответствии с Федеральным законодательством в сфере образования, лицензией на образовательную деятельность № Л035-01276-61/00573143 от 29.06.2022 год, Уставом МБДОУ №121.

Учебный план является частью ОП и АОП, реализуемой в группах общеразвивающей направленности, разрабатываемой образовательным учреждением самостоятельно в соответствии с ФГОС ДО, с учетом Федеральной образовательной программы дошкольного образования и программ коррекционной логопедической работе «Программа логопедической работы по преодолению фонетико-фонематического недоразвития у детей» и примерной адаптированной основной образовательной программы для дошкольников с тяжелыми нарушениями речи. Под редакцией профессора Л. В. Лопатиной

Учебный план на 2023/2024 учебный год обеспечивает выполнение гигиенических требований к режиму образовательного процесса, установленных СанПиН 2.4.3648-20 от 28 сентября 2020 года № 28 (с изменениями и дополнениями), Сан ПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и безвредности для человека факторов среды обитания».

2. Требования к учебной нагрузке в соответствии с ОП и АОП

Учебный план предусматривает реализацию ОП и АОП, состоящих из обязательной части и части, формируемой участниками образовательного процесса, в режиме 12-часового пребывания детей в МБДОУ № 121.

Учебный год в образовательном учреждении начинается 1 сентября текущего года.

Учебный план регламентирует организацию образовательной деятельности в группах общеразвивающей направленности раннего (от 2 до 3 лет) и дошкольного возраста для детей (от 3 до 7 лет) по пяти образовательным областям, предусмотренных ФГОС ДО, в форме непосредственно-образовательной деятельности (занятий) и совместной деятельности детей и взрослых (социально-значимые проекты, детско-взрослые общественные движения, праздники, развлечения и культурно-досуговая деятельность и пр.).

Распределение учебной нагрузки осуществляется в соответствии СанПиН 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организации воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» от 28 сентября 2020 года № 28 (с изменениями и дополнениями) СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и безвредности для человека факторов среды обитания».

Продолжительность занятий для детей определяется следующим образом:

ранний возраст:

▶ 2-3 года: 1 занятие - 10 мин. /равен 1 академическому часу/; дошкольный возраст6

- ▶ 3-4 года: 1 занятие 15 мин. /равен 1 академическому часу/;
- ▶ 4-5 лет: 1 занятие 20 мин. /равен 1 академическому часу/;
- ▶ 5-6 лет: 1 занятие 25 мин. /равен 1 академическому часу/;
- ▶ 6-7 лет: 30 мин. /равен 1 академическому часу/.

Занятия по реализации обязательной и части, формируемой участниками образовательного процесса ОП и АОП могут проводится, как в первой, так и во второй половине дня. Продолжительность дневной суммарной учебной нагрузки составляет:

- ▶ 2-3 года: 20 минут;
- > 3-4 года: 30 минут/;
- ▶ 4-5 лет: 40 минут;
- > 5-6 лет: 50 минут (или 75 минут при организации 1 занятия во 2 половину дня);
- ▶ 6-7 лет: 90 минут.

Один раз в неделю для детей 3 - 7 лет круглогодично проводятся занятия по физическому развитию детей на открытом воздухе. Их проводят только при отсутствии у детей медицинских противопоказаний и наличии у детей одежды, соответствующей погодным условиям.

Структура учебного плана образовательной программы

Учебным планом определяются занятия по реализации содержания пяти образовательных областей (направлений развития детей) ОП и АОП МБДОУ №121. Виды (наименования) занятий с детьми и объем учебной нагрузки представлены в таблице 1, используются при составлении рабочих программ воспитателей, учителя-логопеда, музыкального руководителя и инструктора по физической культуре. Коррекционная работа с воспитанниками с ограниченными возможностями здоровья по АОП для воспитанников с ТНР в учебном плане представлена дисциплинами, отражающими организационные формы - фронтальные занятия. Объем (по времени) самостоятельной деятельности воспитанников и в совместной с педагогом деятельности в условиях созданной педагогами развивающей пространственно-предметной среды по каждой образовательной области не определяется, в рабочие программы не входят.

принято

на педагогическом советеМБДОУ №121 от «<u>30</u>» <u>августа</u> 20<u>24</u> г.Протокол № <u>1</u>

УТВЕРЖДАЮ Заведующий МБДОУ №121 О.Н. Гордиенко

Учебный план МБДОУ №121 на 2022-2023 учебный год

№	Образова-	Формы работы	Возраст воспитанников																	
	тельные		2-3 года		3-4 года		4-5 лет		5-6			лет	3-4 года		4-5 лет		5-6 лет		6-7 лет	
	области					1				1		I	(ло		(ло			0Г)		10Г)
	~		нед	мес	нед.	мес	нед	мес	нед	мес	нед	мес	нед	мес	нед	мес	нед	мес	нед	
1	Социально- коммуникатив ное развитие	Социально-эмоциональное развитие	Данный раздел реализуется через самостоятельные и совместные с воспитателем конструктивные игры, моделирование, специфическую предметно-игровую во вторник по разделам: программ «Уверенность в себе», «Чувства, желания, взгляды», «Социальные навыки», согласно перспективному плану																	
		Трудовое воспитание	Все виды детского труда (в соответствии с возрастом), детские мобильные мастерские, дизайн-проекты, социально																	
			значимый труд, выставки детского технического творчества,проекты по финансовой грамотности и пред профильной																	
			ориен	тации																
		Основы безопасного поведения		Просмотр																
			Адаптация		мультфильмов,			1	4	1	4		тфил			1	4	1	4	
				К	видеосюжетов,								видеосюжетов,							
			_	ВИЯМ	театрализация,						I			еатрализация,					l	
				ЭУ	обыгрывание ситуаций,						I		обыгрывание ситуаций, (по					1		
					(по перспективному плану) и пр.															
			плану) и пр.										перспективному плану) и пр.							
		Патриотическое воспитание	Праздники, культурно/досуговые мероприятия, экскурсии, проекты (социально/значимой и исторической направленности),																	
		Traiphoth teckee becinitaine	детские общественные движения, художественная литература																	
2	Познава-	Формирование элементарных математических	1	4	1	4	1	4	1	4	1	4	1	4	1	4	1	4	2	8
	тельное развитие	представлений																1		
		Ознакомление с миром природы	-	-	0,5	2	0,5	2	0,5	2	0,5	4	0,5	2	0,5	2	0,5	2	0,5	2
		Ознакомление с предметным и социальным	-	-	0,5	2	0,5	2	0,5	2	0,5	4	0,5	2	0,5	2	0,5	2	0,5	2
		окружением																		
		Сенсорное развитие	1	4	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
3	Речевое развитие	Развитие речи	1	8	1	4	1	4	2	8	2	8	1	4	1	4	2	8	2	8
		Логопедическое					-	-	-	-	-	-	2	8	2	8	2	8	2	8
		Ознакомление с художественной литературой	Реализуется в совместной деятельности в ходе режимных моментов																	
4	Художественно -эстетичес-кое развитие	Рисование	1	4	1	4	1	4	2	8	2	8	1	4	1	4	2	8	2	8
		Аппликация	-	-	0,5	2	0,5	2	0,5	2	0,5	2	0,5	2	0,5	2	0,5	2	0,5	2
		Лепка	1	4	0,5	2	0,5	2	0,5	2	0,5	2	0,5	2	0,5	2	0,5	2	0,5	2
		Музыка	2	8	2	8	2	8	2	8	2	8	2	8	2	8	2	8	2	8
		Конструирование	Данный раздел реализуется через самостоятельные и совместные с воспитателем конструктивные игры, моделирование, специфическую предметно-игровую среду (от 5 до 8 видов конструкторов с различным способом соединения деталей), творческие игры с детскими конструкторами различных модификаций, поделками из бросового и природного материала, создание экспозиций детского технического творчества. Итого: 10 10																	
5	Физическое	Физкультура в помещении	2	тродно 8	2	<u>8</u>	<u>оздани</u> 2	8 3KCII	2	<u>1 детско</u>	2	8	2	8	2	8	2	8	2	8
J	развитие	Физкультура в помещении		0		0		U		0		0		U		0				0
		Физкультура на улице	1	4	1	4	1	4	1	4	1	4	1	4	1	4	1	4	1	4
	ИТОГО		10	40												48			16	64