

Принято
на педагогическом совете
Протокол № 4 от 25.03.2022

Утверждаю:
Заведующий МБДОУ N 121

Ордиенко О.Н.
№ 121
Приказ № 84 от 25/03 2022г.



ОТЧЕТ О РЕЗУЛЬТАТАХ САМООБСЛЕДОВАНИЯ МБДОУ № 121

г. Ростов-на-Дону

Отчет о результатах самообследования муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения города Ростова-на-Дону «Детский сад № 121»

за 2021- 2022 год

подготовлен в соответствии с п. 3 ч. 2 ст. 29 Федерального Закона от 29 декабря 2012 года № 273 – ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», в соответствии с приказом Министерства образования и науки Российской Федерации (Минобрнауки России) от 14 июня 2013 г. N 462 г. Москва "Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организацией", приказом Министерства образования и науки Российской Федерации (Минобрнауки России) от 10 декабря 2013 г. N 1324 г. Москва" Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию".

1.Общая характеристика учреждения

Организационно-правовая форма и вид образовательного учреждения: муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения города Ростова-на-Дону «Детский сад № 121»

Сокращенное наименование: МБДОУ № 121.

Юридический адрес: 344068, Российская Федерация, Ростовская область, г. Ростов-на-Дону, проспект М. Нагибина 35 «Г» ,

Фактический адрес: 344068, Российская Федерация, Ростовская область, г. Ростов-на-Дону, проспект М. Нагибина 35 «Г» (1 корпус).

344068, Российская Федерация, Ростовская область, г. Ростов-на-Дону, ул. Симферопольская 65/3 (2 корпус)

Телефон : 210-54-55 ,

Факс: 243-68-65

Интернет-сайт: [www. doy121.ru](http://www.doy121.ru)

e-mail: mdoy121rostov@mail.ru

- Лицензия на осуществление образовательной деятельности от 12 августа 2015 года (серия 61Л01, № 0003142, срок действия лицензии - бессрочно).
- Устав МБДОУ № 121 Функции и полномочия учредителя осуществляет Управление образования города Ростова-на-Дону (далее – Управление образования). Отношения между Управлением образования и МБДОУ определяются договором,

заключенным между ними в соответствии с законодательством Российской Федерации.

Место нахождения (юридический адрес) Управления образования: 344002, Ростовская область, г. Ростов-на-Дону, ул. Обороны, 76.

МБДОУ является юридическим лицом, имеет самостоятельный баланс, обособленное имущество, лицевые счета в казначействе, бланки, штампы, круглую печать со своим наименованием и наименованием отраслевого (функционального) или территориального органа Администрации города на русском языке.

Управление МБДОУ строится на принципах единоначалия и самоуправления.

Органами управления МБДОУ предусмотренные действующим законодательством и Уставом органы, а именно:

- Совет МБДОУ;
- Общее собрание трудового коллектива МБДОУ №121;
- Педагогический совет МБДОУ №121.
- Непосредственное управление Учреждением осуществляет заведующий учреждением. Установление структуры и штатного расписания осуществляется учреждением.

Заведующий дошкольным учреждением – Гордиенко Ольга Николаевна

Контактный телефон: 8 (863) 210-54-55

МБДОУ функционирует в режиме 5-дневной рабочей недели (понедельник - пятница), с 12 часовым пребыванием воспитанников (с 7-00 часов до 19-00 часов). Порядок комплектования МБДОУ детьми определяется Учредителем. Контингент воспитанников формируется в соответствии с их возрастом. В МБДОУ принимаются дети в возрасте от 2 лет до 7 лет. На сайте учреждения в разделе «Информация для родителей» можно найти ответы на все вопросы, возникающие при оформлении ребенка в дошкольное учреждение.

Всего в МБДОУ № 121 – 484 воспитанника.

Общее количество групп – 16.

Из них:

9 - общеразвивающие группы от 3-7 лет,

3 - общеразвивающие группы раннего возраста,

4 - логопедические группы.

2. Особенности образовательного процесса.

Обучение и воспитание детей в МБДОУ № 121 ведется на русском языке. Содержание образовательного процесса в ДОУ определяется образовательной программой дошкольного образования, разрабатываемой, принимаемой и реализуемой им самостоятельно в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами к структуре основной общеобразовательной программы дошкольного образования и условиям ее реализации. Основными направлениями развития ребенка является:

- физическое;
- познавательное;
- речевое;
- социально-коммуникативное;
- художественно-эстетическое
- Основной программой для работы с детьми во всех возрастных группах определена программа "От рождения до школы" под редакцией Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, М.А. Васильевой. Для групп компенсирующей направленности АОП «Программа коррекционно-развивающей работы в логопедической группе детского сада для детей с ОНР» Н.В. Нищевой

Образовательная программа МБДОУ № 121:

- соответствует принципу развивающего образования, целью которого является развитие ребенка, - сочетает принципы научной обоснованности и практической применимости, - соответствует критериям полноты, необходимости и достаточности;

- обеспечивает единство воспитательных, развивающих и обучающих целей и задач процесса образования детей дошкольного возраста, в ходе реализации которых формируются такие знания, умения и навыки, которые имеют непосредственное отношение к развитию дошкольников,

- строится с учетом принципа интеграции образовательных областей в соответствии с возрастными возможностями и особенностями детей, спецификой и возможностями образовательных областей,

- предусматривает решение программных образовательных задач в совместной деятельности взрослого и детей, и самостоятельной деятельности дошкольников не

только в рамках непосредственно образовательной деятельности, но и при проведении режимных моментов в соответствии со спецификой дошкольного образования,

- предполагает построение образовательного процесса на адекватных возрасту формах работы с детьми. Основной формой работы с дошкольниками и ведущим видом их деятельности является игра.

Основные задачи Образовательной программы МБДОУ № 121:

- приобщение детей к общечеловеческим и национальным ценностям, формирование ценностных ориентаций у ребенка на образцах позитивного социального поведения человека, нормах, правилах поведения, народных обычаях и традициях, сложившихся в обществе;

- обеспечение физического, социально-коммуникативного, познавательного, речевого и художественно

-эстетического развития детей и формирование соответствующих компетенций воспитанников в области общей культуры: физической, социально-нравственной, сенсорной, познавательной, эстетической и др.;

- психолого-педагогическое сопровождение родителей воспитанников и создание условий для формирования у них родительской и педагогической культуры.

Формы работы с детьми по реализации Образовательной программы МБДОУ № 121:

- Образовательная деятельность, осуществляемая в процессе организации различных видов детской деятельности (организованная образовательная деятельность),

- Образовательная деятельность, осуществляемая в ходе режимных моментов,

- Самостоятельная деятельность детей,

- Взаимодействие с семьями воспитанников по реализации Образовательной программы МБДОУ № 121.

С целью реализации Образовательной программы МБДОУ № 121 педагогами разработаны и реализуются Рабочие программы во всех возрастных группах по всем основным направлениям деятельности. Рабочие программы рассмотрены и приняты на Педагогическом совете и Утверждены Приказом заведующего МБДОУ.

Структура Рабочей программы состоит из пояснительной записки, в которой раскрываются цели и задачи программы, принципы построения, направленность, организационные условия, формы реализации, прогнозируемый результат, содержание, методическое обеспечение и электронные ресурсы.

В соответствии Закона «Об образовании в Российской Федерации» для детей дошкольного возраста не разрабатываются и не используются контрольные измерительные материалы, не проводятся и не предусматриваются процедуры итоговой аттестации по результатам освоения образовательной программы. Оценка качества осуществляется в виде мониторинговых исследований (используется промежуточный и итоговый мониторинг качества освоения образовательной программы).

Адаптированная программа :

Основной целью обязательной части Программы является:

- обеспечение развития личности детей, воспитанников МБДОУ № 121, в различных видах общения и деятельности с учётом их возрастных, индивидуальных психологических и физиологических особенностей,
- обеспечение всестороннего развития детей с ограниченными возможностями здоровья (далее – ОВЗ), обогащения их социального опыта и гармоничного включения в коллектив сверстников.

Целевые ориентиры вариативной части направлены на социальное развитие воспитанников, развитие их гражданской идентичности, патриотизма. Программы вариативной части органично интегрируются с обязательной частью. Реализация вариативной части программы обеспечивает учёт этнокультурной ситуации развития детей, становление основ патриотизма, позитивное влияние на повышение социального статуса воспитанников в среде сверстников вне зависимости от состояния физического и психического развития ребенка.

Обязательная и вариативная части Программы направлены на решение следующих задач:

- охранять и укреплять физическое и психическое здоровье детей, их эмоциональное благополучие;
- обеспечить равные возможности для полноценного развития каждого воспитанника в период дошкольного детства независимо пола, социального статуса, психофизиологических и других особенностей;
- обеспечить преемственность целей, задач и содержания дошкольного образования основным образовательным программ начального общего образования;

- создать благоприятные условия для развития способностей и творческого потенциала каждого ребёнка как субъекта отношений с самим собой, другими детьми, взрослыми и миром;
- объединить обучение и воспитание в целостный образовательный процесс на основе социокультурных ценностей и принятых в обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества;
- формировать общую культуру личности детей: ценности здорового образа жизни, развитие их социальных, нравственных, эстетических, интеллектуальных, физических качеств, инициативность, самостоятельность и ответственность ребёнка, формировать предпосылки учебной деятельности;
- формировать социокультурную среду, соответствующую возрастным, индивидуальным, особенностям детей;
- обеспечение психолого-педагогической поддержки семьи и повышения компетентности родителей (законных представителей).

Для детей с ограниченными возможностями здоровья

- определить адекватные формы получения дошкольного образования и режима пребывания в дошкольной организации; объем, содержание – основных направлений, форм организации психолого-педагогического сопровождения ребенка и его семьи;
- разработать адаптированный вариант методического комплекта для детей с ОВЗ с учетом потребностей, способностей и состояния здоровья детей;
- определить индивидуальные потребности детей в тех или иных материально-технических ресурсах;
- обеспечить доступность предметно-пространственной развивающей среды.

Принципы построения Программы:

- 1) полноценное проживание ребёнком всех этапов детства, амплификация детского развития;
- 2) индивидуализация дошкольного образования;
- 3) сотрудничество детей и взрослых, ребенок - субъект образовательных отношений;
- 4) поддержка инициативы детей в различных видах деятельности;
- 5) продуктивное сотрудничество МБДОУ с семьёй;
- 6) приобщение детей к социокультурным нормам, традициям семьи, Донского края, российского общества и государства;
- 7) возрастная адекватность дошкольного образования.
- 8) вариативность в организации процессов обучения и воспитания.
- 9) Принцип единства диагностики и коррекции
- 10) Принцип дифференцированного подхода

Выводы: анализ выполнения требований к содержанию и методам воспитания и обучения, а также анализ усвоения детьми программного материала показывает

стабильность и позитивную динамику по всем направлениям развития. Положительное влияние на этот процесс оказывает тесное сотрудничество воспитателей, специалистов, администрации МБДОУ и родителей, а также использование приемов развивающего обучения и индивидуального подхода к каждому ребенку.

Задача по сохранению и укреплению здоровья воспитанников является важнейшей и приоритетной в работе всего коллектива дошкольного учреждения, её решению подчинен весь социально-бытовой процесс (режим дня, обустройство предметно-развивающей среды, питание, прогулки, игры и прочее), осуществление которого связано с выполнением многочисленных нормативов, обязательных условий. Более того, и образовательный процесс регламентирован санитарно-гигиеническими требованиями, целью которых также является охрана жизни и здоровья детей.

В дошкольном учреждении в системе проводится работа по сохранению и укреплению здоровья воспитанников, осуществляется постоянный контроль со стороны медицинского персонала, администрации за выполнением режима дня (режим прогулок, проветривания, смены видов деятельности, специально организованной деятельности, сна, уборки помещений и др.) Большое внимание уделяется качеству проведения физкультурно-оздоровительной деятельности. Вопросы использования в образовательном процессе здоровьесберегающих технологий ежегодно рассматриваются на педагогических советах, семинарах, родительских собраниях.

Сопровождение всего воспитательно-образовательного процесса осуществляется психологической службой. Педагог-психолог проводит с детьми индивидуальные и групповые занятия, а также занятия с целью выявления детей с личностными проблемами, имеющими трудности в общении, обучении, психологической готовности к школе. В МБДОУ №121 на основании лицензии на осуществление образовательной деятельности от 12 августа 2015 года (серия 61Л01, № 0003142, срок действия лицензии - бессрочно); Постановления Администрации города Ростова-на-Дону на основании постановления № 1294 от 15.12.2017 г, «О внесении изменений в постановление Администрации города Ростова – на – Дону от 18.06.2012г. №462 «Об утверждении тарифов на платные дополнительные образовательные услуги, предоставляемые муниципальными образовательными учреждениями Ворошиловского района города Ростова-на-Дону, (ред.от 04.10.2016) МБДОУ № 121 реализует платные дополнительные образовательные услуги, по следующим направлениям для детей от 3 до 7 лет.

1. Программа дошкольного образования «Предшкольная пора» под. ред. Виноградовой Н.Ф., подготовка к школе.

2. Программа дошкольного образования «Танцевальная мозаика» под ре. Слуцкой С.Л., хореография.
3. «Программа дошкольного образования Старт» под ред. Л.В. Яковлевой, Р.А. Юдиной, физическое развитие.
4. Программа дошкольного образования «Театр–Творчество – Дети», автор Н.Ф. Сорокина Л.Г., Миланович, театрализованная деятельность.
5. «Программа обучения и воспитания детей с фонетико-фонематическим недоразвитием речи» под. ред. Т.Б.Филичева, Г.В. Чиркина, коррекция речи .
6. Программа дошкольного образования «Ритмическая мозаика» под редакцией А.И. Бурениной, ритмика.
7. Программа дошкольного образования «Английский язык и дошкольник» под ред. М.В. Штайнепрайс.
8. Программа дошкольного образования «Умелые ручки» Художественное творчество, под ред. И.А. Лыковой.

3.Условия осуществления образовательного процесса.

Детский сад обеспечен кадрами в соответствии со штатным расписанием:

заведующий -1

заместитель заведующего по АХЧ-1

главный бухгалтер -1

бухгалтер -1

младшие воспитатели -14

повар -4

сторож -4

рабочий по КО и РЗ -1,

кладовщик -1

подсобный рабочий -2

Педагогический состав учреждения

старший воспитатель- 1

Воспитатели -30

Инструктор по физической культуре -1

Музыкальный руководитель -3

Педагог-психолог -1

Учитель-логопед-4

ухода за воспитанниками являются:

- Медицинский кабинет- 2

→ Процедурный кабинет -1

→ Изолятор -1

→ Физкультурный зал -1

→ Музыкальный зал -2

→ Кабинет заведующего -1

→ Кабинет завхоза -1

- Методический кабинет

→ Служба ранней помощи

_ Сенсорная комната

- 1→ Логопедический кабинет -4

→ Комната психологической разгрузки -1

→ Групповые помещения – 16

→ Пищеблок -2.

Предметно-развивающая среда образовательного учреждения соответствует требованиям СанПиН. При формировании предметно-развивающей среды педагоги ориентируются на основные направления развития воспитанников и требования ФГОС.

В учреждении созданы условия для полноценного развития ведущих видов деятельности дошкольников (игра, общение, предметная деятельность). В детском саду созданы условия для психологического сопровождения детей, имеются соответствующие помещения и оборудование, активно используемое в работе с детьми. Материально-техническое и медико-социальное обеспечение образовательного процесса в целом соответствует виду ДООУ, направленности образовательной программы.

Образовательный процесс в МБДОУ осуществляется как в групповых помещениях, так и в специально оборудованных кабинетах. В групповых помещениях уютно, комфортно, организованы специальные зоны для различных видов детской деятельности. Все группы оснащены разнообразным игровым оборудованием, дидактическим материалом.

Структура предметно-развивающей среды учреждения соответствует требованиям ФГОС:

- имеются помещения, обеспечивающие осуществление образовательного процесса по различным направлениям:

- интеллектуальное развитие (групповые помещения);

- художественно-эстетическое развитие (музыкальный зал);

- физическое развитие (игровые площадки);

- социально-коммуникативное развитие (кабинет педагога-психолога)

Непосредственно образовательная деятельность с детьми проводится в игровой форме в специально оборудованных кабинетах специалистами МБДОУ индивидуально и по подгруппам, воспитателями с группой детей в групповом помещении. В учреждении имеются интерактивные комплексы «SMART», позволяющие педагогу строить педагогический процесс в интерактивном формате. Для решения задач художественно

- эстетического цикла в детском саду имеется эстетически оформленный музыкальный зал со специально оборудованной сценой.

Музыкальный зал для проведения занятий, развлечений и праздников, платных образовательных услуг оснащен специализированным оборудованием как для педагогов, так и для детей: электропианино, переносной синтезатор, музыкальный центр с колонками и микрофоном, экран, проектор, комплект детских музыкальных инструментов, дидактические игры, раздаточный материал.

В дошкольном учреждении созданы условия для физического развития детей, обеспечения различных видов двигательной активности, повышения функциональных возможностей детского организма. Физкультурный зал оснащен современным спортивным инвентарем, полифункциональным оборудованием: детские тренажеры, шведская стенка, гимнастические скамейки, баскетбольные стойки, маты, балансиры, тактильные дорожки, массажные ребристые дорожки, массажные ролики, обручи и мячи разных размеров, гантели и пр.

В МБДОУ создана современная многофункциональная предметно - развивающая среда. Предметная среда всех групповых помещений оптимально насыщена, выдержана мера «необходимого и достаточного» для каждого вида деятельности, представляет собой «поисковое поле» для ребенка, стимулирующее процесс его развития и саморазвития, социализации и коррекции.

В ДОУ не только уютно, красиво, удобно и комфортно детям, созданная развивающая среда открывает нашим воспитанникам весь спектр возможностей, направляет усилия детей на эффективное использование отдельных ее элементов. Во всех группах имеются: комплекты детской мебели с учетом роста ребенка, сюжетные мебельные стенки для дидактических игр, игрушек, пособий для художественной творческой деятельности, наборы для сюжетно-ролевых игр детей (больница, магазин, парикмахерская, мастерская и пр.). В большом ассортименте имеются дидактические игры для развития детей, игрушки, разнообразные виды конструкторов. В групповых помещениях старшего дошкольного возраста имеются специально отведенные места с необходимым оборудованием для экспериментальной деятельности (лаборатории). Предметно-развивающая среда в ДОУ регулярно обновляется в соответствии с современными педагогическими требованиями, с возрастом детей и санитарными нормами, и правилами.

Предметом деятельности МБДОУ № 121 является реализация основной общеобразовательной программы дошкольного образования и дополнительных образовательных программ в группах общеразвивающей направленности. Образовательный процесс осуществляется в соответствии с основной общеобразовательной программой дошкольного образования, учебным планом, расписанием занятий.

Для социально-коммуникативное развития воспитанников имеются оборудованный кабинет педагога-психолога. На территории учреждения располагаются оборудованные малыми игровыми комплексами прогулочные площадки для всех возрастных групп. Обеспечение безопасности жизни и деятельности детей в здании и на территории учреждения осуществляется в соответствии с системой комплексной безопасности образовательного учреждения: тревожная кнопка;

- видеонаблюдение;
- система контроля управления доступа на территорию и в здание МБДОУ
- автоматическая пожарная сигнализация (АПС) и средства пожаротушения;
- информационные стенды по профилактике ДТП и пожарной безопасности.

- Медицинское обслуживание воспитанников обеспечивается медицинским персоналом МБУЗ «Детская городская поликлиника № 5» (врач, медицинская сестра). В МБДОУ № 121 имеются медицинский кабинет с условиями, соответствующими СанПиН и оборудованием для работы медицинского персонала, а также изолятор.

Во всех помещениях учреждения имеются аптечки для оказания первой медицинской помощи. Имеющийся медицинский блок (медицинский и процедурный кабинеты, изолятор) оснащен всем необходимым медицинским оборудованием. Имеются: весы медицинские напольные, ростомер медицинский, облучатель бактерицидный одноламповый, облучатель бактерицидный шестилампный, приборы для визуальной диагностики, тонометр, термометры медицинские ртутные и пр. Приготовление пищи осуществляется на пищеблоке, который имеет несколько цехов:

-готовой продукции,

-сырой продукции,

-моечная оборотной тары.

Пищеблок оборудован моечными ваннами, стеллажами для посуды, раковиной для мытья рук, необходимыми столами для сырой, готовой продукции, холодильным оборудованием, жарочным шкафом, электросковородой, электрическими печами, электромясорубками для готовой и сырой продукции, картофелечисткой, овощерезкой, тестомесом, электрокипятильником, напольными, настольными весами и др. На пищеблоке расположены 2 кладовые комнаты: для сыпучих продуктов, обменной тары и консервированных продуктов, оборудованные стеллажами, подтоварниками, холодильниками и пр. В здании учреждения имеются все виды благоустройства: централизованное горячее и холодное водоснабжение, отопление, канализация.

В детском саду организация питания осуществляется в специально отведенных местах групповых помещений. Питание детей осуществляется в соответствии с примерным 10-дневным меню, утверждённым заведующим.

Контроль за качеством питания, разнообразием, витаминизацией блюд, закладкой продуктов питания, кулинарной обработкой, выходом блюд, вкусовыми качествами пищи, санитарным состоянием пищеблока, правильностью хранения, соблюдением сроков реализации продуктов возлагается на медицинский персонал.

В МБДОУ устанавливается следующая кратность питания: основное – 4 раза в день (завтрак, обед, полдник, ужин) и организовано дополнительное питание: второй

завтрак (фрукты, соки, кисломолочные продукты и т.д.), может быть расширен ассортимент продуктов.

Вывод: Условия для организации и проведения образовательного процесса, состояние материально-технической базы МБДОУ № 121 соответствует педагогическим требованиям и санитарным нормам.

4. Результаты деятельности учреждения

Образовательная программа, реализуемая в МБДОУ позволила обеспечить рост качества дошкольного образования в области социально-эстетического развития детей. На высоком уровне остаётся качество образования интеллектуального развития детей. Результатом осуществления образовательного процесса явилась качественная подготовка детей к обучению в школе.

По результатам индивидуальных бесед с родителями выпускники МБДОУ хорошо осваивают программу; уровень их подготовки соответствует требованиям к дошкольникам, подготовка детей к школе оценивается учителями как хорошая, родители воспитанников удовлетворены уровнем подготовки детей к школе. Достаточно устойчивое социально-экономическое положение и высокий образовательный ценз способствуют сотрудничеству МБДОУ и семьи, повышению психолого-педагогической компетентности родителей и их заинтересованности в повышении качества дошкольного образования и расширению спектра образовательных услуг, предоставляемых в МБДОУ.

По результатам анкетирования родителей в конце учебного года по теме «Ваше мнение о работе детского сада» было выявлено, что родители довольны работой детского сада, по их мнению – дети с удовольствием посещают детский сад, получают интересные знания, навыки культурного поведения, прикладные умения в области изобразительного искусства, познавательное развитие, у детей формируются основы безопасности и др. За 2021-2022 год: 7 педагогов повысили квалификационную категорию, 3 педагога подтвердили первую квалификационную категорию, 4 педагога получили первую квалификационную категорию В 2022 учебном году планируют подтвердить высшую квалификационную категорию 4 педагога.

Администрация ДОУ обеспечивает условия для профессионального роста сотрудников:

Педагоги специалисты МБДОУ ежегодно повышают свою квалификацию и профессиональное мастерство в НОЦ МЦО, ИПК и ПРО, авторских курсах, семинарах, мастер-классах городского методического центра, педагогических

сайтах «Открытый урок», «Педагоги России», «Педсовет», «Просвещение», «Мерсибо», «Социальная сеть работников дошкольного образования», «Дошколёнок. ру» и др.

План переподготовки и аттестации педагогических кадров имеется и является составной частью годового плана. Кроме того, среди профессионально значимых личностных качеств педагога, можно выделить стремление к творчеству, профессиональному самосовершенствованию и повышению образовательному уровню. В целом работа педагогического коллектива детского сада отмечается достаточной стабильностью и положительной результативностью.

Ежегодно педагоги повышают свое мастерство в ходе прохождения аттестации, повышения квалификации, участие в различных конкурсах и фестивалях на разных уровнях. Необходимо в следующем учебном году продолжать создание условий для непрерывного повышения профессиональной компетенции, педагогического мастерства и развития творческого потенциала педагогов.

Ежегодно педагоги и воспитанники принимают участие в конкурсах и фестивалях, акциях, конференциях на разных уровнях:

- Участие в Акциях «Белая трость», «Памяти жертв ДТП»- (Октябрь-Ноябрь 2022)
- Участие в Городском конкурсе «День Урожая» (Октябрь 2021)
- Участие в районном этапе городского фестиваля патриотической песни «Мир глазами детей» (Октябрь 2021)
- Участие в районном этапе конкурса «Вместе-за безопасность дорожного движения»-2 место среди базовых садов (Ноябрь)
- Участие в Региональном конкурсе методических материалов для работы с детьми с ОВЗ, в номинации «Интернет-Ресурс»- 3 место (Декабрь)
- Участие в Региональном конкурсе «Дон Многонациональный» (Декабрь 2021)
- Участие в Районном Фестивале народов Дона «Дружбой все едины» (Декабрь 2021)
- Участие в Региональном конкурсе «Елочная игрушка Дона»—9 Дипломов финалистов (Декабрь 2021)
- Участие в городском конкурсе творческих работ «Символ года»- (Декабрь 2021)
- Участие в Акции «Путешествие по Крыму» (Март 2022)
- Участие в районном этапе чемпионата BabySkills (Март 2022)
- Участие в районном этапе конкурса «Учитель года» (Март 2022)
- Участие в районном этапе конкурса «Браво Дети» (Март 2022)
- Участие в районном конкурсе «Весенняя фантазия»- 1 Победитель (Март 2022)
- Участие в региональном этапе конкурса «Эколята- дошколята молодые защитники природы» (Апрель 2022),

Высокий профессионализм, владение современными образовательными технологиями позволяет педагогам принимать активное участие в мероприятиях разного уровня. Именно, профессионализм и компетентность педагога, влюбленного в свое дело создает рейтинг нашего МБДОУ.

Вывод: Наблюдается высокая творческая активность педагогов и положительная динамика роста профессионального роста педагогов.

5. Финансово-экономическая деятельность

МБДОУ осуществляет свою финансовую деятельность, основываясь на составленный план финансово-хозяйственной деятельности в соответствии с новыми требованиями, разместив его на Официальном сайте Российской Федерации для размещения информации об учреждениях: www.bus.gov.ru.

Планирование и финансирование расходов в ДОУ осуществляется с использованием системы нормативов, определенных в расчете на одного воспитанника, обеспечивающих организацию педагогического процесса и материальное содержание обучающихся. ДОУ финансируется учредителем по нормативам на одного ребенка, установленным в бюджете на основании договора между ДОУ и Учредителем. Финансовые средства ДОУ образуются:

- из бюджетных ассигнований;
- родительской платы, установленной в соответствии с Постановлением Администрации города Ростова-на-Дону от 15.07.2015 № 604 «Об утверждении размера платы, взимаемой с родителей (законных представителей) за присмотр и уход за детьми, осваивающими образовательные программы дошкольного образования в муниципальных образовательных организациях города Ростова-на-Дону и признании утратившими силу отдельных правовых актов Администрации города Ростова-на-Дону». Распределение объема средств учреждения по источникам их получения:

6. Анализ функционирования внутренней системы оценки качества образования

Внутренний мониторинг качества образования МБДОУ № 121 разработан в соответствии с образовательной программой, годовым планом, утвержденными приказами заведующего МБДОУ и согласованными на заседаниях педагогических советов. Внутренний мониторинг качества образования проводится 1 раз в год.

В МБДОУ № 121 разработано «Положение о системе внутреннего мониторинга качества образования», которое определяет цели, задачи, принципы

системы оценки качества образования в МБДОУ № 121, регламентирует порядок проведения мониторинга, его организационную и функциональную структуру, реализацию (содержание процедур контроля и экспертной оценки качества образования), которое разработано в соответствии с Законом «Об образовании в Российской Федерации» №273-ФЗ от 29.12.2012, Федеральным государственным стандартом дошкольного образования, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации № 1155 от 17.10.2013 г., Уставом МБДОУ № 121 и локальными актами, регламентирующими реализацию процедур контроля и оценки качества образования в МБДОУ № 121. Основными пользователями результатов системы оценки качества образования МБДОУ № 121 являются: педагоги, родители воспитанников, педагогический совет МБДОУ № 121.

В соответствии с Законом РФ «Об образовании в Российской Федерации» в целях оценки качества дошкольного образования для детей дошкольного возраста не разрабатываются и не используются контрольные измерительные материалы, не проводятся и не предусматриваются процедуры итоговой аттестации по результатам освоения образовательной программы.

Оценка качества осуществляется в виде мониторинговых исследований, а результаты используются для выработки управленческих и организационных решений с целью оптимизации условий реализации основной образовательной программы дошкольного образования, корректировки и внесения уточнений в образовательный процесс в целях оптимизации условий для развития детей. В качестве источников данных для оценки качества образования используется промежуточный и итоговый мониторинг качества освоения образовательной программы.

Цель и задачи системы внутреннего мониторинга: Целью мониторинга является получение своевременной полной и достоверной информации для эффективного управления функционированием и развитием МБДОУ Наименование показателей Фактически ,тыс. руб.

За 2021 год из средств областного бюджета поступило 30026400,00 руб.

За 2021 год из местного бюджета поступило 22454779,40руб.

Родительской оплаты – 3175973,51 руб.

Платные образовательные услуги- 1550239,67

изучения динамики развития МБДОУ № 121 по основным направлениям деятельности; изучения педагогических достижений и фактов риска образовательной среды. Задачи внутреннего мониторинга качества образования:

- повысить объективность информации о функционировании и развитии дошкольного образования в МБДОУ № 121, тенденциях его изменения и причинах, влияющих на динамику качества образования;

- создать организационные и методические условия для обеспечения сбора, обработки, хранения информации о состоянии и динамике показателей качества образования;

- обеспечение доступности всем участникам образовательного процесса к информации о качестве образования;

- создать условия для обоснованных и своевременных управленческих решений по совершенствованию образовательного процесса и повышению степени информированности потребителей образовательных услуг;

- осуществить развитие образовательной системы МБДОУ № 121. Основными принципами внутреннего мониторинга качества образования МБДОУ № 121 являются целостность, оперативность, информационная открытость результатов. Основные направления внутреннего мониторинга качества образования:

- Выполнение основной общеобразовательной программы МБДОУ № 121 (итоговые результаты); - Эмоционально-психологический климат во всех возрастных группах;

- Уровень сформированности школьно-значимых функций у старших дошкольников;

- Состояние здоровья воспитанников (анализ заболеваемости детей, динамики показателей по группам здоровья);

- Уровень физического развития воспитанников;

- Процедура и результат адаптации вновь прибывших детей к условиям МБДОУ;

- Удовлетворенность родителей (законных представителей) качеством образования в МБДОУ № 121;

- Ресурсное обеспечение основных направлений деятельности МБДОУ № 121;

- Кадровое обеспечение образовательного процесса (укомплектованность; образовательный ценз; квалификационная категория; динамика профессионального

роста; развитие профессиональных компетенций); обучение в системе непрерывного образования;

- Материально-технические условия пребывания воспитанников в МБДОУ № 121 (соответствие Федеральным государственным образовательным стандартам дошкольного образования и возрастным особенностям детей); - Программно-методические условия (наличие пособий, дидактических материалов и литературы по образовательным областям; информационно-технологическое обеспечение образовательного процесса).

Вывод: Данные, полученные в результате мониторинговых исследований, отражаются в анализе выполнения годового плана и других отчетных документах МБДОУ № 121, по итогам мониторинга проводятся заседания педагогического совета МБДОУ № 121, педагогические совещания.

Данные внутреннего мониторинга могут быть использованы при экспертизе профессиональной компетентности педагогов, а также при аттестации педагогических кадров.

По окончании учебного года, на основании аналитических справок по итогам мониторинга, определяется эффективность проведенной работы, сопоставление с нормативными показателями, определяются проблемы, пути их решения и приоритетные задачи для реализации в новом учебном году.

7. Заключение.

Перспективы и планы. В результате проведенного анализа работы МБДОУ за 2022-2023 год, исходя из вышеперечисленных проблем воспитательно-образовательной деятельности, учитывая потребности всех участников образовательного процесса, нами были определены цели и задачи на 2022-2023 год: **ЦЕЛЬ РАБОТЫ:** построение работы ДОУ в соответствии с ФГОС, создание благоприятных условий для полноценного проживания ребенком дошкольного детства, формирования основ базовой культуры личности, всестороннее развитие психических и физических качеств в соответствии с возрастными и индивидуальными особенностями, подготовка ребенка к жизни в современном обществе.

ОСНОВНЫЕ ЗАДАЧИ РАБОТЫ: 1. Построение методической, организационной работы и образовательного процесса в целом, обеспечивающих реализацию основной общеобразовательной программы дошкольного образования (в соответствии с ФГОС ДО).

2. Способствовать сохранению и укреплению физического и психического здоровья детей, приобщать их к правилам безопасной жизнедеятельности.
3. Формирование профессиональной компетентности педагогов в области освоения новых федеральных государственных образовательных стандартов дошкольного образования.
4. Организовать работу по внедрению проектного метода обучения и воспитания дошкольников для развития их познавательных и творческих способностей.
5. Обогащение социального опыта ребенка через реализацию игровых проектов.
6. Формирование семейных ценностей у дошкольников, сохранение и укрепление здоровья детей их физического развития через совместную деятельность с семьями воспитанников.
7. Объединить усилия родителей и педагогов для успешного решения оздоровительных и воспитательных задач.

Предполагаемый результат:

1. Сформированное понимание ценностного отношения детей дошкольного возраста к здоровью, развитие мотивации к сбережению своего здоровья и здоровья окружающих.
2. Улучшение системы психологической поддержки детей и родителей в период адаптации к условиям МБДОУ.
3. Повышение уровня педагогической компетентности в области освоения новых федеральных государственных образовательных стандартов дошкольного образования.
4. Повышение уровня педагогической компетентности по сопровождению детей в адаптационный период.
5. Оптимизация предметно-развивающей среды в соответствии с требованиями ФГОС ДО

Выводы: Анализ деятельности детского сада за 2021-2022 год выявил достаточно успешные показатели в деятельности МБДОУ № 121, коллектив с поставленными задачами справился: были созданы организационные, методические и материально-технические условия, обеспечившие развитие воспитанников МБДОУ и комфортную среду жизнедеятельности, повышение профессионализма сотрудников и вовлечение родителей в орбиту педагогической деятельности:

- В МБДОУ создана развивающая предметно – пространственная среда, отвечающая современным требованиям и поставленным воспитательно – образовательным задачам;
- Наблюдается достаточно высокий уровень освоения детьми МБДОУ образовательной программы;
- МБДОУ функционирует в режиме развития;
- В МБДОУ сложился перспективный, творческий коллектив педагогов, успешно участвующий в конкурсном движении, открытый инновациям, имеющий потенциал к профессиональному развитию;
- Воспитательно–образовательная работа направлена на обеспечение всесторонней готовности к школе детей с разными стартовыми возможностями, разными образовательными потребностями;
- Дорожная карта по введению ФГОС ДО в образовательный процесс ДОУ успешно реализуется.

Согласно анализу работы дошкольного учреждения, образовательного процесса, кадрового потенциала, материально-технического оснащения, программы развития ДОУ, Дорожной карты плана мероприятий по введению ФГОС ДО, образовательной программы, реализуемой ДОУ, педагогическим коллективом были определены приоритетные задачи деятельности, как основные направления в развитии МБДОУ №121.

Показатели деятельности дошкольной образовательной организации, подлежащей самообследованию.

№ п/п	Показатели	Единица измерения	Кол-во человек- %	Примечание
1.	Образовательная деятельность		484	
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	человек		
1.1.1	В режиме полного дня (8-12 часов)	человек	484	
1.1.2	В режиме кратковременного пребывания (3-5 часов)	человек	0	
1.1.3	В семейной дошкольной группе	человек	0	
1.1.4	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	человек	0	
1.2	Общая численность воспитанников в возрасте	человек	90	

	до 3 лет			
1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	человек	339	
1.4	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	человек/%	484-100%	
1.4.1	В режиме полного дня (8-12 часов)	человек/%	484-100%	
1.4.2	В режиме продленного дня (12-14 часов)	человек/%	0	
1.4.3	В режиме круглосуточного пребывания	человек/%	0	
1.5	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	человек/%	55-15%	Тяжёлые нарушения речи
1.5.1	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	человек/%	0	
1.5.2	По освоению образовательной программы дошкольного образования	человек/%	55-11%	Тяжёлые нарушения речи
1.5.3	По присмотру и уходу	человек/%	55-11%	Тяжёлые нарушения речи
1.6	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	день	3	
1.7	Общая численность педагогических работников, в том числе:	человек	40	
1.7.1	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	человек/%	21-53%	
1.7.2	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	человек/%	21-53%	
1.7.3	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	человек/%	18-46%	
1.7.4	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	человек/%	18-46%	
1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	человек/%		
1.8.1	Высшая	человек/%	18 - 45%	
1.8.2	Первая	человек/%	22 – 55%	2 человека без

				категории (2корпус)
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	человек/%		
1.9.1	До 5 лет	человек/%	10 – 25%	
1.9.2	Свыше 30 лет	человек/%	5 – 13%	
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	человек/%	5 – 13%	
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	человек/%	7 – 18%	
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	человек/%	40– 100%	
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	человек/%	40 – 100%	
1.14	Соотношение “педагогический работник/воспитанник” в дошкольной образовательной организации	человек/человек	40/484	
1.15	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:			
1.15.1	Музыкального руководителя	да/нет	3	
1.15.2	Инструктора по физической культуре	да/нет	1	
1.15.3	Учителя-логопеда	да/нет	4	
1.15.4	Логопеда			
1.15.5	Учителя- дефектолога	да/нет	0	
1.15.6	Педагога-психолога		1	
2.	Инфраструктура			
2.1	Общая площадь помещений, в которых	кв.м.	1480	3,4 кв м на

	осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника			одного ребёнка
2.2	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	кв.м.	400	
2.3	Наличие физкультурного зала	да/нет	1	
2.4	Наличие музыкального зала	да/нет	2	
2.5	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	да/нет	16	

Заведующий МБДОУ № 121



Гордиенко О. Н.