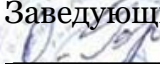


**муниципальное бюджетное дошкольное образовательное
учреждение города Ростова-на-Дону «Детский сад № 121»**

ПРИНЯТО

на педагогическом совете
МБДОУ №121
от «29» августа 2022 г.
Протокол № 1

УТВЕРЖДАЮ

Заведующий МБДОУ №121

О.Н. Гордиенко



ПОЛОЖЕНИЕ

о системе внутреннего мониторинга качества образования

1. Общие положения

Настоящее Положение о системе внутреннего мониторинга качества дошкольного образования определяет цели, задачи, принципы системы оценки качества образования в МБДОУ № 121, регламентирует порядок проведения мониторинга, его организационную и функциональную структуру, реализацию (содержание процедур контроля и экспертной оценки качества образования).

Положение представляет собой локальный акт, разработанный в соответствии с Законом «Об образовании в Российской Федерации» № 273-ФЗ от 29.12.2012, Федеральным государственным стандартом дошкольного образования, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации № 1155 от 17.10.2013 г., Уставом МБДОУ № 121 и локальными актами, регламентирующими реализацию процедур контроля и оценки качества образования в МБДОУ № 121.

Система оценки качества образования представляет собой совокупность организационных структур, норм и правил, диагностических и оценочных процедур, обеспечивающих единую основу для оценки эффективности образовательной программы с учетом запросов основных пользователей результатов системы оценки качества образования в целом в МБДОУ № 121.

Основными пользователями результатов системы оценки качества образования МБДОУ № 121 являются: педагоги, родители воспитанников, педагогический совет МБДОУ № 121.

В соответствии с Законом РФ «Об образовании в Российской Федерации» в целях оценки качества дошкольного образования для детей дошкольного возраста не разрабатываются и не используются контрольные измерительные материалы, не проводятся и не предусматриваются процедуры итоговой аттестации по результатам освоения образовательной программы.

Оценка качества осуществляется в виде мониторинговых исследований, а результаты используются для выработки управленческих и организационных решений с целью оптимизации условий реализации основной образовательной программы дошкольного образования, корректировки и внесения уточнений в образовательный процесс в целях оптимизации условий для развития детей.

Положение распространяется на деятельность всех педагогических работников МБДОУ № 121, осуществляющих профессиональную деятельность в соответствии с трудовыми договорами.

В качестве источников данных для оценки качества образования используется промежуточный и итоговый мониторинг качества освоения образовательной программы.

Срок данного положения не ограничен. Положение действует до принятия нового.

2. Цель и задачи системы внутреннего мониторинга

Целью мониторинга является получение своевременной полной и достоверной информации для эффективного управления функционированием и развитием МБДОУ № 121; изучения динамики развития МБДОУ № 121 по основным направлениям деятельности; изучения педагогических достижений и фактов риска образовательной среды.

Задачами внутреннего мониторинга качества образования являются:

повысить объективность информации о функционировании и развитии дошкольного образования в МБДОУ № 121, тенденциях его изменения и причинах, влияющих на динамику качества образования;

создать организационные и методические условия для обеспечения сбора, обработки, хранения информации о состоянии и динамике показателей качества образования;

обеспечение доступности всем участникам образовательного процесса к информации о качестве образования;

создать условия для обоснованных и своевременных управленческих решений по совершенствованию образовательного процесса и повышению степени информированности потребителей образовательных услуг;

осуществить развитие образовательной системы МБДОУ № 121.

Основными принципами внутреннего мониторинга качества образования МБДОУ № 121 являются целостность, оперативность, информационная открытость результатов.

3. Основные направления внутреннего мониторинга качества образования

Выполнение основной общеобразовательной программы МБДОУ № 121 (итоговые результаты);

Эмоционально-психологический климат во всех возрастных группах;

Уровень сформированности школьнозначимых функций у старших дошкольников;

Состояние здоровья воспитанников (анализ заболеваемости детей, динамики показателей по группам здоровья);

Уровень физического развития воспитанников;

Процедура и результат адаптации вновь прибывших детей к условиям МБДОУ № 121;

Удовлетворенность родителей (законных представителей) качеством образования в МБДОУ № 121;

Ресурсное обеспечение основных направлений деятельности МБДОУ № 121:

Кадровое обеспечение образовательного процесса (укомплектованность; образовательный ценз; квалификационная категория; динамика профессионального роста; развитие профессиональных компетенций; обучение в системе непрерывного образования;

Материально-технические условия пребывания воспитанников в МБДОУ № 121 (соответствие Федеральным государственным образовательным стандартам дошкольного образования и возрастным особенностям детей);

Программно-методические условия (наличие пособий, дидактических материалов и литературы по образовательным областям; информационно-технологическое обеспечение образовательного процесса).

4. Организация и порядок проведения внутреннего мониторинга качества образования

Внутренний мониторинг качества образования разработан в соответствии с образовательной программой, годовым планом МБДОУ № 121, утвержденными приказами заведующего МБДОУ и согласованными на заседаниях педагогических советов.

Внутренний мониторинг качества образования проводится 1 раз в год.

Для проведения мониторинга назначается мониторинговая группа, состав которой утверждается приказом заведующего МБДОУ. В состав мониторинговой группы входят:

старший воспитатель;

председатель профсоюзной организации МБДОУ № 121;
специалисты (учитель-логопед, музыкальный руководитель, педагог-психолог);
воспитатели;
педиатр.

При оценке качества образования в МБДОУ № 121 основными методами установления фактических значений показателей являются экспертиза и наблюдение. Экспертиза - всестороннее изучение состояния образовательного процесса, условий и результатов образовательной деятельности.

Оценка качества образования в МБДОУ № 121 предполагает использование технологических карт наблюдений и других диагностических материалов.

Требования к собираемой информации:

полнота;
конкретность;
объективность;
своевременность.

Формой отчета является аналитическая справка, которая предоставляется не позднее 7 дней с момента завершения мониторинга.

Данные, полученные в результате мониторинговых исследований, отражаются в анализе выполнения годового плана и других отчетных документах МБДОУ № 121.

По итогам мониторинга проводятся заседания педагогического совета МБДОУ № 121, педагогические совещания.

Данные внутреннего мониторинга могут быть использованы при экспертизе профессиональной компетентности педагогов, а также при аттестации педагогических кадров.

По окончании учебного года, на основании аналитических справок по итогам мониторинга, определяется эффективность проведенной работы, сопоставление с нормативными показателями, определяются проблемы, пути их решения и приоритетные задачи для реализации в новом учебном году.

5. Распределение функциональных обязанностей участников мониторинговых исследований

Мониторинговая группа:

- участвует в разработке методики оценки качества образования; в разработке системы показателей, характеризующих состояние и динамику развития МБДОУ № 121;
- проводит мониторинговые исследования;
- анализирует результаты мониторинга;
- ведет учет результатов мониторинга;
- вырабатывает рекомендации по устранению отмеченных недостатков.

Старший воспитатель:

- проводит контроль за проведением мониторинга в каждой возрастной группе;
- анализирует динамику уровня развития воспитанников каждой возрастной группы;
- разрабатывает и предлагает педагогам рекомендации по повышению уровня организации воспитательно-образовательного процесса.

Воспитатель:

- проводит мониторинг развития каждого воспитанника;
- анализирует динамику развития личности каждого воспитанника;
- разрабатывает и предлагает родителям рекомендации по воспитанию и обучению детей;
- своевременно доводит итоги мониторинга до сведения родителей;
- своевременно предоставляет информацию старшему воспитателю.