



Срок данного положения не ограничен. Положение действует до принятия нового.

## **2. Цель и задачи системы внутреннего мониторинга**

Целью мониторинга является получение своевременной полной и достоверной информации для эффективного управления функционированием и развитием МБДОУ № 121; изучения динамики развития МБДОУ № 121 по основным направлениям деятельности; изучения педагогических достижений и фактов риска образовательной среды.

Задачами внутреннего мониторинга качества образования являются:

повысить объективность информации о функционировании и развитии дошкольного образования в МБДОУ № 121, тенденциях его изменения и причинах, влияющих на динамику качества образования;

создать организационные и методические условия для обеспечения сбора, обработки, хранения информации о состоянии и динамике показателей качества образования;

обеспечение доступности всем участникам образовательного процесса к информации о качестве образования;

создать условия для обоснованных и своевременных управленческих решений по совершенствованию образовательного процесса и повышению степени информированности потребителей образовательных услуг;

осуществить развитие образовательной системы МБДОУ № 121.

Основными принципами внутреннего мониторинга качества образования МБДОУ № 121 являются целостность, оперативность, информационная открытость результатов.

## **3. Основные направления внутреннего мониторинга качества образования**

Выполнение основной общеобразовательной программы МБДОУ № 121 (итоговые результаты);

Эмоционально-психологический климат во всех возрастных группах;

Уровень сформированности школьнозначимых функций у старших дошкольников;

Состояние здоровья воспитанников (анализ заболеваемости детей, динамики показателей по группам здоровья);

Уровень физического развития воспитанников;

Процедура и результат адаптации вновь прибывших детей к условиям МБДОУ № 121;

Удовлетворенность родителей (законных представителей) качеством образования в МБДОУ № 121;

Ресурсное обеспечение основных направлений деятельности МБДОУ № 121:

Кадровое обеспечение образовательного процесса (укомплектованность; образовательный ценз; квалификационная категория; динамика профессионального роста; развитие профессиональных компетенций; обучение в системе непрерывного образования;

Материально-технические условия пребывания воспитанников в МБДОУ № 121 (соответствие Федеральным государственным образовательным стандартам дошкольного образования и возрастным особенностям детей);

Программно-методические условия (наличие пособий, дидактических материалов и литературы по образовательным областям; информационно-технологическое обеспечение образовательного процесса).

## **4. Организация и порядок проведения внутреннего мониторинга качества образования**

Внутренний мониторинг качества образования разработан в соответствии с образовательной программой, годовым планом МБДОУ № 121, утвержденными приказами заведующего МБДОУ и согласованными на заседаниях педагогических советов.

Внутренний мониторинг качества образования проводится 1 раз в год.

Для проведения мониторинга назначается мониторинговая группа, состав которой утверждается приказом заведующего МБДОУ. В состав мониторинговой группы входят:

старший воспитатель;

председатель профсоюзной организации МБДОУ № 121;  
специалисты (учитель-логопед, музыкальный руководитель, педагог-психолог);  
воспитатели;  
педиатр.

При оценке качества образования в МБДОУ № 121 основными методами установления фактических значений показателей являются экспертиза и наблюдение. Экспертиза - всестороннее изучение состояния образовательного процесса, условий и результатов образовательной деятельности.

Оценка качества образования в МБДОУ № 121 предполагает использование технологических карт наблюдений и других диагностических материалов.

Требования к собираемой информации:

полнота;  
конкретность;  
объективность;  
своевременность.

Формой отчета является аналитическая справка, которая предоставляется не позднее 7 дней с момента завершения мониторинга.

Данные, полученные в результате мониторинговых исследований, отражаются в анализе выполнения годового плана и других отчетных документах МБДОУ № 121.

По итогам мониторинга проводятся заседания педагогического совета МБДОУ № 121, педагогические совещания.

Данные внутреннего мониторинга могут быть использованы при экспертизе профессиональной компетентности педагогов, а также при аттестации педагогических кадров.

По окончании учебного года, на основании аналитических справок по итогам мониторинга, определяется эффективность проведенной работы, сопоставление с нормативными показателями, определяются проблемы, пути их решения и приоритетные задачи для реализации в новом учебном году.

## **5. Распределение функциональных обязанностей участников мониторинговых исследований**

Мониторинговая группа:

- участвует в разработке методики оценки качества образования; в разработке системы показателей, характеризующих состояние и динамику развития МБДОУ № 121;
- проводит мониторинговые исследования;
- анализирует результаты мониторинга;
- ведет учет результатов мониторинга;
- вырабатывает рекомендации по устранению отмеченных недостатков.

Старший воспитатель:

- проводит контроль за проведением мониторинга в каждой возрастной группе;
- анализирует динамику уровня развития воспитанников каждой возрастной группы;
- разрабатывает и предлагает педагогам рекомендации по повышению уровня организации воспитательно-образовательного процесса.

Воспитатель:

- проводит мониторинг развития каждого воспитанника;
- анализирует динамику развития личности каждого воспитанника;
- разрабатывает и предлагает родителям рекомендации по воспитанию и обучению детей;
- своевременно доводит итоги мониторинга до сведения родителей;
- своевременно предоставляет информацию старшему воспитателю.